

# Inhalt

<b>A</b>	<b>Einführung</b>	9
1	<b>Bildungsauftrag der höheren Berufsfachschule mit gymnasialer Oberstufe</b>	10
2	<b>Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Bildungsgänge</b>	14
3	<b>Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Fachlehrpläne</b>	20
<b>B</b>	<b>Besondere didaktische Struktur des Bildungsganges Sozial- und Gesundheitswesen (Sozialpädagogik)</b>	21
1	<b>Das didaktische Profil des Schwerpunktes Sozial- und Gesundheitswesen (Sozialpädagogik)</b>	21
2	<b>Erläuterung der Pflichtbindungen</b>	31
3	<b>Arbeitsgemeinschaften und Zusatzqualifikationen</b>	32
4	<b>Rahmenstudentenafel</b>	33
<b>C</b>	<b>Lehrplan Erziehungswissenschaft</b>	35
1	<b>Aufgaben und Ziele des Faches im Bildungsgang</b>	35
1.1	Allgemeine Hinweise	35
1.1.1	Wissenschaftspropädeutik	35
1.1.2	Selbstverwirklichung in sozialer Verantwortung	35
1.1.3	Vermittlung beruflicher Kenntnisse	36
1.2	Pädagogische Handlungskompetenz als Leitidee erziehungswissenschaftlichen Unterrichts	36
1.2.1	Dimensionen der Handlungskompetenz	37
1.2.2	Erwerb und Vermittlung der Handlungskompetenz	38
1.3	Lernziele	38
2	<b>Kursthemen, Themenbereiche und Methoden</b>	40
2.1	Einführung	40
2.2	Didaktische Struktur des Faches	42
2.3	Kursfolge	44
2.3.1	Kurs 11.1	44
2.3.2	Kurs 11.2	49
2.3.3	Kurs 12.1	54
2.3.4	Kurs 12.2	57
2.3.5	Kurs 13.1	61
2.3.6	Kurs 13.2	64
2.4	Kurssequenzen	66

	Seite	
<b>3</b>	<b>Unterrichtsorganisation</b>	68
3.1	Methoden und Medien	68
3.2	Praktika/Projekte	69
<b>4</b>	<b>Lernerfolgsüberprüfung</b>	71
4.1	Allgemeine Hinweise	71
4.2	Beurteilungsbereich Klausuren	73
4.3	Beurteilungsbereich „Sonstige Mitarbeit“	76
4.4	Die Facharbeit	77
4.5	Die Abiturprüfung	81
4.5.1	Allgemeine Hinweise	81
4.5.2	Die schriftliche Abiturprüfung	84
4.5.3	Die mündliche Abiturprüfung	98