

**0. Allgemeine Einführung**

0.1	Zu Voraussetzungen und Vorstufen der Richtlinienentwicklung	7
0.2	Zur Begründung und zu allgemeinen Funktionen der Richtlinien	8
0.3	Zu Verfahrensweisen und Arbeitsschritten bei der Richtlinienentwicklung	9
0.4	Zur Gliederung und zum Inhalt der Richtlinien	11

**1. Lernziele**

1.1	Allgemeine Lernziele der gymnasialen Oberstufe	14
1.1.1	Unterricht und Erziehung	14
1.1.2	Wissenschaftspropädeutische Ausbildung	14
1.1.3	Selbstverwirklichung in sozialer Verantwortung	16
1.1.4	Voraussetzungen für die Vermittlung der Unterrichts- und Erziehungsziele	18
1.2	Aufgabenfeldspezifische Lernziele und Lernziele der Pflichtfächer außerhalb der Aufgabenfelder	19
1.2.1	Zur allgemeinen Funktion der drei Aufgabenfelder	19
1.2.2	Zur Konstruktion der drei Aufgabenfelder	20
1.2.3	Zur Bedeutung der drei Aufgabenfelder	21
1.2.4	Aufgabenfeldspezifische Lernziele der drei Aufgabenfelder	22
1.2.5	Fächerbezogene Mindestfestlegungen	24
1.3	Fachspezifische Lernziele und Lernbereiche	26
1.3.1	Das Schulfach Russisch	26
1.3.2	Lernbereiche	27
1.3.3	Lernziele	28

**2. Lerninhalte**

2.1	Lernbereiche	30
2.1.1	Themen zum Lernbereich I: Sprache	31
2.1.2	Themen zum Lernbereich II: Literatur	35
2.1.3	Themen zum Lernbereich III: Landeskunde	39
2.2	Obligatorische Regelungen	47

**3. Lernorganisation**

3.1	Unterrichtsmethodik	50
3.1.2	Zur Unterrichtsmethodik in der Lehrbuchphase	50
3.1.3	Zur Unterrichtsmethodik in der Lektürephase	51
3.2	Grund- und Leistungskurse	52
3.2.1	Allgemeine Darstellung des Systems der Grund- und Leistungskurse	52
3.2.2	Fachspezifische Darstellung der Grund- und Leistungskurse	57
3.3	Beispiele für Kurssequenzen	58
3.3.1	Kurssequenzen für den Kurstyp GK (n)	59
3.3.2	Kurssequenz für den Kurstyp GK (f)	62
3.3.3	Kurssequenz für den Kurstyp LK (n)	63
3.3.4	Kurssequenz für den Kurstyp LK (f)	65

<b>4. Lernerfolgsüberprüfungen</b>	
4.1 Allgemeine Hinweise	67
4.2 Kontinuierliche Lernerfolgsüberprüfungen: Beurteilungsbereich Klausuren	70
4.3 Kontinuierliche Lernerfolgsüberprüfungen: Beurteilungsbereich „Sonstige Mitarbeit“	73
4.4 Die Abiturprüfung	78
4.4.1 Allgemeine Hinweise	78
4.4.2 Beschreibung der Anforderungsbereiche	78
4.4.3 Schriftliche Abiturprüfung	79
4.4.4 Mündliche Abiturprüfung	102
<b>5. Freiwillige Unterrichtsveranstaltungen</b>	120
<b>6. Anlagen</b>	
Anlage 1 Grammatisches Grundwissen	121
Anlage 2 Grundwortschatz	122
Anlage 3 Textanalysevokabular	131
<b>7. Literatur</b>	141
<b>8. Stichwortverzeichnis</b>	145