

Inhalt	Seite
1. Die Kursgruppe	5
2. Die Unterrichtsvoraussetzungen und die Einbindung der Klausur in die Unterrichtssequenz der Qualifikationsphase	5
3.1 Thema, Arbeitsanweisungen und Materialien der Klausur	6
3.2 Auswahl geschriebener und korrigierter Arbeiten	16
3.3 Notenspiegel der Arbeiten	16
4. Die vom Schüler erwartete Leistung (Erwartungshorizont)	16
5. Beschreibung der konkret angewandten Kriterien zur Leistungsbeurteilung, nach Notenstufen gegliedert	17
6. Zur Einschätzung dieser Klausur durch die Fachaufsicht	19
7. Fünf Schülerarbeiten als Beispiele	20