

Inhalt	Seite
<b>0. Allgemeine Einführung</b>	<b>7</b>
0.1 Zu Voraussetzungen und Vorstufen der Richtlinienentwicklung	7
0.2 Zur Begründung und zu allgemeinen Funktionen der Richtlinien	8
0.3 Zu Verfahrensweisen und Arbeitsschritten bei der Richtlinienentwicklung	9
0.4 Zur Gliederung und zum Inhalt der Richtlinien	11
<b>1. Lernziele</b>	<b>14</b>
1.1 Allgemeine Lernziele der gymnasialen Oberstufe	14
1.1.1 Unterricht und Erziehung	14
1.1.2 Wissenschaftspropädeutische Ausbildung	14
1.1.3 Selbstverwirklichung in sozialer Verantwortung	16
1.1.4 Voraussetzungen für die Vermittlung der Unterrichts- und Erziehungsziele	18
1.2 Aufgabenfeldspezifische Lernziele und Lernziele der Pflichtfächer außerhalb der Aufgabenfelder	19
1.2.1 Zur allgemeinen Funktion der drei Aufgabenfelder	19
1.2.2 Zur Konstruktion der drei Aufgabenfelder	20
1.2.3 Zur Bedeutung der drei Aufgabenfelder	21
1.2.4 Aufgabenfeldspezifische Lernziele der drei Aufgabenfelder	22
1.2.5 Fächerbezogene Mindestfestlegungen	24
1.3 Fachspezifische Lernziele und Lernbereiche	26
1.3.1 Das Fach Hauswirtschaftswissenschaft in der gymnasialen Oberstufe	26
1.3.2 Qualifikationen, Lernbereiche und fachspezifische Lernziele	28
<b>2. Lerninhalte</b>	<b>32</b>
2.1 Lernbereiche – Themen – Gegenstände	32
2.2 Verpflichtende Lerninhalte	37
<b>3. Lernorganisation</b>	<b>40</b>
3.1 Zur Unterrichtsmethodik im Fach Hauswirtschaftswissenschaft	40
3.2 Grund- und Leistungskurse im Fach Hauswirtschaftswissenschaft	43
3.2.1 Allgemeine Darstellung des Systems der Grund- und Leistungskurse	43
3.2.2 Fachspezifische Darstellung der Grund- und Leistungskurse	48
3.3 Kurssequenzen im Fach Hauswirtschaftswissenschaft	50
3.3.1 Hinweise für den Aufbau von Kurssequenzen	50
3.3.2 Beispiele für Kursthemen	51
<b>4. Lernerfolgsüberprüfungen</b>	<b>85</b>
4.1 Allgemeine Hinweise	85
4.2 Kontinuierliche Lernerfolgsüberprüfungen: Beurteilungsbereich Klausuren	88
4.3 Kontinuierliche Lernerfolgsüberprüfungen: Beurteilungsbereich „Sonstige Mitarbeit“	94
4.4 Die Abiturprüfung	114
4.4.1 Allgemeine Hinweise	114
4.4.2 Beschreibung der Anforderungsbereiche	115
4.4.3 Schriftliche Abiturprüfung	116
4.4.4 Mündliche Abiturprüfung	129

	Seite
<b>5. Freiwillige Unterrichtsveranstaltungen (Arbeitsgemeinschaften)</b>	141
<b>6. Übersicht über die in den Richtlinien ausgearbeiteten Kursthemen</b>	143
<b>7. Stichwortverzeichnis</b>	144