

Inhalt	Seite
<b>1. Allgemeiner Teil</b>	<b>5</b>
1.1 Aufgabe und Bedeutung der Klausur	5
1.2 Vorbereitung der Klausur	5
1.3 Erarbeitung der Klausur	6
1.4 Korrektur der Klausur	6
1.5 Bewertung der Klausur	6
1.6 Nachbesprechung der Klausur	7
<b>2. Beispiele für die Erarbeitung, Korrektur und Bewertung von Klausuren</b>	<b>8</b>
2.1 Vorbemerkungen	8
2.2 Beispiel für die Erarbeitung, Korrektur und Bewertung einer Klausur im Grundkurs 13/I mit dem Thema „Ernährungssituation in Bangladesh“	9
2.2.1 Beschreibung der Kursgruppe	9
2.2.2 Unterrichtsvoraussetzungen für die Klausur	9
2.2.3 Aufgabenstellung	9
2.2.4 Erwartungshorizont für mögliche Schülerleistungen	11
2.2.5 Eine Auswahl von Schülerarbeiten mit Korrektur und Beurteilung	15
2.2.5.1 Beispiel für eine Klausur mit der Note „befriedigend“	15
2.2.5.2 Beispiel für eine Klausur mit der Note „ausreichend“	19
2.2.5.3 Beispiel für eine Klausur mit der Note „mangelhaft“	22
2.3 Beispiel für die Erarbeitung, Korrektur und Bewertung einer Klausur im Leistungskurs 13/I mit dem Thema „Ernährung vulnerable groups: Ältere Menschen; Säuglinge“	25
2.3.1 Beschreibung der Kursgruppe	25
2.3.2 Unterrichtsvoraussetzungen für die Klausur	25
2.3.3 Aufgabenstellung	26
2.3.4 Erwartungshorizont mit Bewertungseinheiten	28
2.3.5 Eine Auswahl von Schülerarbeiten mit Korrektur und Beurteilung	30
2.3.5.1 Beispiel für eine Klausur mit der Note „ausreichend plus“	31
2.3.5.2 Beispiel für eine Klausur mit der Note „ausreichend“	37
2.3.5.3 Beispiel für eine Klausur mit der Note „ausreichend minus“	41
2.3.6 Beurteilungskriterien und Benotung dieser Klausur	46