

0. Allgemeine Einführung	7
0.1 Zu Voraussetzungen und Vorstufen der Richtlinienentwicklung	7
0.2 Zur Begründung und zu allgemeinen Funktionen der Richtlinien	8
0.3 Zu Verfahrensweisen und Arbeitsschritten bei der Richtlinienentwicklung	9
0.4 Zur Gliederung und zum Inhalt der Richtlinien	11
1. Lernziele	14
1.1 Allgemeine Lernziele der gymnasialen Oberstufe	14
1.1.1 Unterricht und Erziehung	14
1.1.2 Wissenschaftspropädeutische Ausbildung	14
1.1.3 Selbstverwirklichung in sozialer Verantwortung	16
1.1.4 Voraussetzungen für die Vermittlung der Unterrichts- und Erziehungsziele	18
1.2 Aufgabenfeldspezifische Lernziele und Lernziele der Pflichtfächer außerhalb der Aufgabenfelder	19
1.2.1 Zur allgemeinen Funktion der drei Aufgabenfelder	19
1.2.2 Zur Konstruktion der drei Aufgabenfelder	20
1.2.3 Zur Bedeutung der drei Aufgabenfelder	21
1.2.4 Aufgabenfeldspezifische Lernziele der drei Aufgabenfelder	22
1.2.5 Fächerbezogene Mindestfestlegungen	24
1.3 Fachspezifische Lernziele und Lernbereiche	27
1.3.1 Gegenstand, Methode und Bedeutung der Informatik	27
1.3.2 Lernbereiche des Informatikunterrichts in der gymnasialen Oberstufe	28
1.3.3 Katalog der fachspezifischen Lernziele des Informatikunterrichts	30
2. Lerninhalte	32
2.1 Vorbemerkungen	32
2.2 Darstellung der Lernbereiche	33
2.2.1 Lernbereich I: Algorithmik	33
2.2.2 Lernbereich II: Daten und Datenstrukturen	37
2.2.3 Lernbereich III: Hard- und Softwaresysteme	39
2.2.4 Lernbereich IV: Realisierung, Probleme und Auswirkung der praktischen Datenverarbeitung	42
3. Lernorganisation	44
3.1 Zur Unterrichtsmethodik	44
3.1.1 Allgemeine Unterrichtsprinzipien	44
3.1.2 Methodik der Lernphasen	46
3.1.3 Sozialformen	48
3.1.4 Medien	50
3.2 Grundkurse im Fach Informatik	55
3.2.1 Allgemeine Darstellung des Systems der Grund- und Leistungskurse	55
3.2.2 Fachspezifische Darstellung der Grundkurse	60
3.3 Kurssequenzen	61
3.3.1 Kursbeispiel: Einführung in die Informatik	62

	Seite
3.3.2 Kursbeispiel: Algorithmik I	71
3.3.3 Kursbeispiel: Struktur und Arbeitsweise einer Datenverarbeitungsanlage	78
3.3.4 Kursbeispiel: Algorithmik II: Datenstrukturen	84
3.3.5 Kursbeispiel: Probleme aus der praktischen Anwendung der Datenverarbeitung	88
4. Lernerfolgsüberprüfungen	100
4.1 Allgemeine Hinweise	100
4.2 Kontinuierliche Lernerfolgsüberprüfungen: Beurteilungsbereich Klausuren	103
4.3 Kontinuierliche Lernerfolgsüberprüfungen: Beurteilungsbereich „Sonstige Mitarbeit“	131
4.4 Die Abiturprüfung	142
4.4.1 Allgemeine Hinweise	142
4.4.2 Beschreibung der Anforderungsbereiche	143
4.4.3 Schriftliche Abiturprüfung	145
4.4.4 Mündliche Abiturprüfung	171
5. Freiwillige Unterrichtsveranstaltungen (Arbeitsgemeinschaften)	182
6. Stichwortverzeichnis	184