

Vorbemerkung	7
I. Korrektur und Bewertung einer Grundkursklausur in der Jahrgangsstufe 13/I	
1. Kurze Beschreibung der Kursgruppe	9
2. Darstellung der Unterrichtsvoraussetzungen für die Klausur	9
2.1 Vorüberlegungen zur Behandlung des Themas: Jesus und die Kirche	9
2.1.1 Ziel des Kurses	9
2.1.2 Das Kursthema unter dem Aspekt der Schüler	9
2.2 Unterrichtliche Vorbereitung der Klausur	10
2.2.1 Unterrichtsblock: Warum überhaupt Kirche?	10
2.2.2 Unterrichtsblock: Das Selbstverständnis der katholischen Kirche	11
2.2.3 Unterrichtsblock: Gottesdienst und Sakramente	11
2.2.4 Unterrichtsblock: Kirche im Gespräch mit den getrennten Christen	12
2.2.5 Unterrichtsblock: Kirche in Staat und Gesellschaft	12
2.2.6 Thema und Aufgabenstellung der Klausur	13
2.3 Konkrete unterrichtliche Voraussetzungen für die Bearbeitung der Aufgabe	14
3. Darstellung des Erwartungshorizonts des Lehrers für diese Klausur	14
3.1 Zur ersten Teilaufgabe	14
3.2 Zur zweiten Teilaufgabe	15
3.3 Zur dritten Teilaufgabe	15
3.4 Zuordnung der Teilaufgaben zu den Anforderungsbereichen	15
4. Auswahl von drei Arbeiten und Notenspiegel	16
4.1 Arbeit A (Note: Gut)	16
4.2 Arbeit B (Note: Befriedigend)	20
4.3 Arbeit C (Note: Ausreichend)	23
II. Korrektur und Bewertung einer Leistungskursklausur in der Jahrgangsstufe 13/II	
1. Zur Vorgeschichte des Leistungskurses	27
2. Unterrichtliche Bedingungsfaktoren	28
2.1 Beschreibung der Lerngruppe	28
2.2 Darstellung der Unterrichtsreihe, die der Klausur vorausging	29
3. Die Klausuraufgabe	30
3.1 Auswahl des Textes und Erwartungshorizont des Lehrers	30
3.2 Klausurtext und Aufgabenstellung	31
3.3 Beschreibung der konkret durchgeführten Leistungsbeurteilung	32
4. Klausurbeispiel mit Bewertung	33