

Inhalt

	Seite
1 Aufgaben und Ziele des Faches	5
1.1 Didaktische Konzeption und fachliche Anforderungen	5
1.2 Zusammenarbeit mit anderen Fächern	9
2 Bereiche des Faches und Unterrichtsvorhaben	10
2.1 Bereiche des Faches: Herleitung und didaktische Funktion	10
2.1.1 Bewegungsfelder und Sportbereiche (Bereich I)	11
2.1.2 Fachliche Kenntnisse (Bereich II)	19
2.1.3 Methoden und Formen selbstständigen Arbeitens (Bereich III)	21
2.2 Unterrichtsvorhaben: Verknüpfung von pädagogischen Perspektiven und Gegenständen	23
2.3 Obligatorik und Freiraum	23
3 Unterrichtsgestaltung/Lernorganisation	27
3.1 Grundsätze der Unterrichtsgestaltung	27
3.2 Gestaltung der Lernprozesse	28
3.2.1 Kriterien für die Auswahl von Unterrichtsinhalten	29
3.2.2 Lern- und Arbeitsorganisation	30
3.2.3 Fachübergreifende, fächerverbindende und projektorientierte Lern- und Arbeitsorganisation	32
3.2.4 Besondere Lern- und Arbeitsformen	35
3.3 Grund- und Leistungskurse	37
3.4 Sequenzbildung	40
4 Lernerfolgsüberprüfungen	64
4.1 Grundsätze	64
4.2 Beurteilungsbereich „Sonstige Mitarbeit“	65
4.2.1 Allgemeine Hinweise	65
4.2.2 Anforderungen und Kriterien zur Beurteilung der Leistungen im Beurteilungsbereich „Sonstige Mitarbeit“	65
4.2.3 Überprüfungsformen im Beurteilungsbereich „Sonstige Mitarbeit“	67
4.3 Beurteilungsbereich Klausuren im Leistungskurs	69
4.3.1 Allgemeine Hinweise	69
4.3.2 Fachspezifische Hinweise zur Aufgabenstellung, Korrektur und Bewertung von Klausuren/Facharbeiten	70
4.4 Hinweise zur Notenbildung	71

5	Die Abiturprüfung im Leistungskurs	72
5.1	Allgemeine Hinweise	72
5.2	Beschreibung der Anforderungsbereiche	72
5.3	Die Fachprüfung in Sport als zweitem Abiturprüfungsfach	75
5.3.1	Die praktische Prüfung	75
5.3.1.1	Form und Gestaltung der praktischen Prüfung	75
5.3.1.2	Bewertung der praktischen Prüfung	77
5.3.2	Die schriftliche Prüfungsarbeit	77
5.3.2.1	Aufgabenarten der schriftlichen Prüfungsarbeit	78
5.3.2.2	Einreichen der Prüfungsvorschläge	78
5.3.2.3	Bewertung der schriftlichen Prüfungsleistungen	79
5.3.2.4	Beispiel für eine Prüfungsaufgabe in der schriftlichen Prüfungsarbeit	80
5.3.3	Note der Fachprüfung in Sport als zweitem Abiturprüfungsfach	85
5.4	Die mündliche Abiturprüfung	86
5.4.1	Aufgabenstellung für den ersten Teil der mündlichen Prüfung	86
5.4.2	Aufgabenstellung für den zweiten Teil der mündlichen Prüfung	86
5.4.3	Bewertung der Prüfungsleistungen	86
5.4.4	Beispiel für eine Prüfungsaufgabe in der mündlichen Abiturprüfung	86
5.5	Die besondere Lernleistung	89
6	Hinweise zur Arbeit mit dem Lehrplan	90