

Inhalt	Seite
1. Einleitung	9
1.1 Verkehrserziehung als Unterrichtsauftrag in der Sekundarstufe I	9
1.2 Konzeption, Inhalte und Gliederung der Handreichungen	10
1.3 Methodik und Organisation	11
2. Die Verkehrswelt als Bezugsfeld und Orientierungsrahmen	14
2.1 Grafik	14
2.2 Qualifikationen	15
2.3 Ziele	15
3. Übersichtsplan (Raster)	16
4. Materialien für Verkehrserziehung durch Projekt und Lehrgang	22
4.1 Der sichere Schulweg (5. Kl.)	22
4.2 Mofa-Kurs (9. Kl.)	28
5. Materialien für Verkehrserziehung im Rahmen der Fächer	41
5.1 Gesellschaftlich-politischer Bereich	41
5.1.1 Sozial- und Wirtschaftskunde, Geschichte/Politik, Wirtschaftslehre Kennbuchstabe S	42
5.1.2 Erdkunde Kennbuchstabe E	60
5.2 Naturwissenschaftlich-technischer Bereich	75
5.2.1 Physik/Technik Kennbuchstabe PT	75
5.2.2 Biologie Kennbuchstabe B	122
5.3 Flankierender Bereich	170
5.3.1 Deutsch Kennbuchstabe D	170
5.3.2 Ev./Kath. Religion Kennbuchstabe R	192
5.3.3 Kunst Kennbuchstabe KU	231
6. Beispiele für die kooperative Planung fächerübergreifenden Unterrichts	258
7. Bezugsquellen (Verlage, Institutionen, Verbände)	268