

Inhalt	Seite
1. Neuordnung der Fachschulen für Technik in Nordrhein-Westfalen	9
1.1 Die Fachschule für Technik	9
1.2 Gliederung der Fachschulen	10
1.3 Ausbildungsgänge der Fachschule für Technik	12
1.3.1 Aufnahmebedingungen	12
1.3.2 Art und Dauer der Ausbildung	12
1.3.3 Abschlüsse	12
1.4 Verwaltungsvorschriften	13
2. Rahmenvorgaben und Praxis der Entwicklung lernzielorientierter Lehrpläne	15
2.1 Rahmenvorgaben	15
2.1.1 Richtziele	15
2.1.2 Grob- und Feinlernziele	15
2.1.3 Lerninhalte	16
2.1.4 Lernorganisation	18
2.1.5 Lernkontrolle	19
2.1.6 Fachspezifische Vorbemerkungen	19
2.1.7 Strukturmodell	20
2.1.8 Lernzielorientierter Lehrplan statt Stoffplan	21
2.1.9 Lernzielorientierter Lehrplan als unterrichtsbezogener Minimalplan	21
2.2 Praxis der Lernplanung	21
3. Hinweise zur Erprobung der lernzielorientierten Lehrpläne	25
3.1 Einführung und Verbindlichkeit	25
3.2 Empfohlener Teil der lernzielorientierten Lehrpläne	26
3.3 Dynamische lernzielorientierte Lehrpläne	26
3.4 Anwendung der lernzielorientierten Lehrpläne	26
3.4.1 Richtzeiten	27
3.4.2 Reihenfolge der Lernziele	27
3.5 Validierung der Lernziele	27
3.6 Dauer der Erprobungsphase	28
4. Wahlbereich — Kursangebote	30
4.1 Lernfeldstruktur	30
4.2 Wahlbereich	30
4.2.1 Funktion des Wahlbereichs	30
4.2.2 Organisation des Wahlbereichs	31
4.2.3 Inhaltliche Gestaltung des Wahlbereichs	31
4.2.4 Richtlinien und Empfehlungen für den Wahlbereich	31
4.3 Ausblick	32
5. Literaturangaben	33