

# Inhalt

	Seite
<b>Für den eiligen Leser</b>	7
<b>1 Zu den Grundlagen und Rahmenbedingungen des Schulversuchs Praktische Philosophie</b>	9
<b>2 Praktische Philosophie im Kontext schulischer Werteerziehung</b> <i>(Peter Dobbstein)</i>	19
<b>3 Die Konzeption des Kerncurriculums des Faches Praktische Philosophie</b> <i>(Heinz Schirp)</i>	24
<b>4 Philosophieren als Praxis: Eine Einschätzung des Schulversuchs Praktische Philosophie aus fachphilosophischer Sicht</b> <i>(Dieter Birnbacher)</i>	33
<b>5 Praxis des Philosophierens: Eine Einschätzung des Schulversuchs Praktische Philosophie aus fachdidaktischer Sicht</b> <i>(Ekkehard Martens)</i>	68
<b>6 Praktische Philosophie als Schulfach: Akzeptanz und Wirksamkeit aus der Sicht der empirischen Evaluation</b> <i>(Peter Nenniger)</i>	98
<b>7 Zusammenfassende Bemerkungen und Hinweise</b> <i>(Dieter Birnbacher, Ekkehard Martens, Peter Nenniger)</i>	120

<b>Anhang</b>	123
Curriculares Rahmenkonzept	124
Kerncurriculum	131
Eingesetzte Fragebögen	197
Statistische Übersichten	207
Liste der während des Schulversuchs erstellten Materialien	210