

<b>Inhalt</b>	<b>Seite</b>
<b>Vorwort</b>	3
<b>Einführungserlaß</b>	4
<b>Vorbemerkung</b>	7
<b>1. Fächerübergreifendes Richtziel</b>	<b>8</b>
<b>2. Fachliche Richtziele</b>	<b>8</b>
<b>3. Fachliche Lernziele</b>	<b>8</b>
3.1 Lernziele im Bereich der Fertigkeiten	8
3.1.1 Hörverständnis	8
3.1.2 Sprechfertigkeit	9
3.1.3 Leseverständnis	9
3.1.4 Schreibfertigkeit	9
3.1.5 Übersetzung (Version)	9
3.2 Grundlagen der Fertigkeiten	10
3.2.1 Kenntnisse in der Phonetik, im Wortschatz, in der Grammatik und der Pragmatik	10
3.2.2 Kenntnisse über Frankreich (ggfs. unter Einbeziehung anderer Französisch sprechender Länder)	11
3.2.3 Grundlegung einer konstruktiv-kritischen Einstellung zu Frankreich	11
3.2.4 Überwindung von Sprachhemmnissen	11
<b>4. Lerninhalte</b>	<b>12</b>
4.1 Kriterien für die Auswahl von Texten	12
4.1.1 inhaltliche Kriterien	12
4.1.2 sprachliche Kriterien	12
4.2 Sachbereiche und Problemkreise	12
4.2.1 Situationen, die zur Erarbeitung der Lernziele dienen können	12
4.2.2 Schwerpunktmäßige Auswahl einiger Themenkreise aus dem sozioökonomischen Bereich	13
4.2.3 Schriftverkehr (Privat- und Handelskorrespondenz)	14
<b>5. Hinweise zur Methodik (Lernverfahren)</b>	<b>14</b>
	5

	<b>Seite</b>
5.1	14
5.1.1	14
5.1.2	15
5.1.3	15
5.1.4	15
5.1.5	15
5.1.6	15
5.2	16
5.2.1	16
5.2.2	16
5.2.3	17
<b>6.</b>	<b>17</b>
6.1	18
6.1.1	18
6.1.2	18
6.1.3	18
6.2	18
6.3	19
6.3.1	19
6.3.2	19
<b>Anhang I</b>	<b>21</b>
Niveaubeschreibung „Fortgeschrittene“ (Orientierungshilfe)	21
<b>Anhang II</b>	<b>27</b>
Beispiele für die Anwendung der Unterrichtsprinzipien (vgl. 5.1)	27
<b>Anhang III</b>	<b>31</b>
Literaturverzeichnis	31
<b>Schriftenreihe</b>	<b>32</b>