

Inhaltsverzeichnis

Einleitung		9
I. Organisationspläne		
Einführung		13
1. Jahreswechselreihen für den Sachunterricht (5.—8. Schj.)		
	Von <i>Ernst Löschner</i>	14
2. Ein Beispiel für die Jahresreihengestaltung (5.—8. Schj.)		
	Von <i>Albert Schlagbauer</i>	28
3. Wochenarbeitsplan - Tagesfahrplan - Stundenplanung (1.—8. Schj.)		
	Von <i>Wolfgang Babucke</i>	31
II. Höhenkonzentration		
Einführung		41
1. Im Sachunterricht		
a) Was ein guter Radfahrer wissen muß (1.—4. Schj.)		
	Von <i>Dr. Rainer Rabenstein</i>	42
b) Maiblumen (1.—4. Schj.)		
	Von <i>Dr. Rainer Rabenstein</i>	47
c) Tiere im Bauernhof (1.—8. Schj.)		
	Von <i>Wolfgang Babucke</i>	50
d) Verwandlungskünstler Wasser (2.—8. Schj.)		
	Von <i>Rudolf Metz</i>	61
e) Weltparwoche (4.—8. Schj.)		
	Von <i>Wilhelm Eyselein</i>	65
2. Im Lesen (1.—4. Schj.)		
	Von <i>Rudolf Metz</i>	70
3. Im Rechtschreiben (3.—8. Schj.)		
	Von <i>Heinrich Lang</i>	74
4. In der Sprachlehre (3.—8. Schj.)		
	Von <i>Benedikt Nett</i>	77
5. Im Rechnen (1.—4. Schj.)		
	Von <i>Albert Schlagbauer</i>	90
III. Halbtagsbilder		
Einführung		94
1. Kartoffelernte (1.—8. Schj.)		
	Von <i>Rudolf Metz</i>	95
2. Aus dem Leben der Arbeitsbiene (4.—8. Schj.)		
	Von <i>Wilhelm Eyselein</i>	112
3. Zwei Halbtagsberichte (1.—8. Schj.)		
a) mit Höhenkonzentration im Sachunterricht		
	Von <i>Siegfried Klingl</i>	125
b) mit Arbeit im Gruppenraum		
	Von <i>Siegfried Klingl</i>	131
IV. Landgemäße Unterrichtsinhalte		
Einführung		141
1. Einführung in die Wetterkunde (3./4. Schj.)		
	Von <i>Benedikt Nett</i>	142
2. Haus und Hof zur Winterszeit (5.—8. Schj.)		
	Von <i>Albert Schlagbauer</i>	147
3. Was uns die Grenzsteine unserer Heimatflur erzählen können (5.—8. Schj.)		
	Von <i>Dr. Lorenz Bayerl</i>	159

4. Unsere Landgemeinde ist eine Gemeinschaft (7.—8. Schj.)
 Von *Wolfgang Babucke* 170
5. Was geht in unserem Dorfe vor? (7.—9. Schj.) Von *Rudolf Krüger* 180

V. Landschulgemäße Unterrichtstechniken

- Einführung 185
1. Unterbrechender unmittelbarer Unterricht
- a) im Sachunterricht (5.—8. Schj.) Von *Albert Schlagbauer* 186
- b) im Rechnen (5.—8. Schj.) Von *Wilhelm Eyselein* 189
2. Wechsel von unmittelbarem und mittelbarem Unterricht (5.—8. Schj.)
 Von *Wilhelm Eyselein* 193
3. Abkoppeln von Jahrgängen (3.—8. Schj.) Von *Rudolf Metz* 197
4. Alleinarbeit der Schüler
- a) Einzelarbeit als Vor-, Zwischen- und Nacharbeit (7./8. Schj.)
 Von *Albert Schlagbauer* 202
- b) Gruppenarbeit in Naturkunde (5.—8. Schj.) Von *Albert Schlagbauer* 207
- b) Gruppenarbeit in Erdkunde (5.—8. Schj.) Von *Heinrich Lang* 215
- c) Gruppenarbeit im Rechnen (6.—8. Schj.) Von *Wilhelm Eyselein* 221
5. Aus einer Landschule nach dem Jena-Plan
- a) Gruppenarbeit (5./6. Schj.) Von *Heinrich Bolle* 224
- b) Rechenniveaukursum (6.—8. Schj.) Von *Heinrich Bolle* 228
6. Arbeitsanweisungen (Erstunterricht, 3./4., 5.—8. Schj.)
 Von *Rudolf Karnick* 232
7. Sandkastenarbeit
- a) im Märchenunterricht (1.—4. Schj.) Von *Hans Jordan* 239
- b) in Erdkunde (3.—5. Schj.) Von *Hans Jordan* 243
8. Kleine Diktatlehre (1.—9. Schj.) Von *Gerhard Schwabe* 247

VI. Die sogenannten technischen Fächer

- Einführung 258
1. Musikunterricht in der Landschule (1.—8. Schj.) Von *Dr. Hans Teuscher* 259
2. Zeichnen und Werken in meiner unget. Landschule Von *Wolfgang Babucke* 268
3. Turnen und Sport in der einklassigen Landschule (1.—8. Schj.)
 Von *Georg Hugo* 276

VII. Das 9. Schuljahr

- Einführung 296
1. Das 9. Schuljahr — auch für die Landschule! Von *Gerhard Schwabe* 297
2. Das 9. Schuljahr in der weniggegliederten Schule Von *H. H. Kolbeck* 313
- Verzeichnis der Unterrichtsthemen 340