

# Inhaltsverzeichnis

Das lernzielorientierte Strukturmodell - Grundkonzeption und Erläuterung seiner didaktischen Elemente .....	9
--	---

## Schulanfang

Die ersten Schultage.....	33
---------------------------	----

<u>Deutsch</u> .....	35
----------------------	----

## Sprachlehre

Nicht jedes Ding heißt Ding.....	36
Gebrauch der Einzahl und Mehrzahl.....	38
"Mach' doch mal die Türe auf!" (Zusammengesetzte Namenwörter kennzeichnen genau).....	40
"Märchenstunde: 'Rotkäppchen'" (Satzmelodie beim Frage- und Erzählsatz).....	42
"So ein Quälgeist" (Fragen brauchen Antworten - und umgekehrt; Gebrauch von Fragewörtern).....	44

## Rechtschreiben

Namenwörter schreiben wir groß.....	46
Was machst du denn da? (Tunwörter schreibt man klein).....	48
Wir zerlegen Wörter.....	50
"Buchstaben zu verkaufen!" (Wörter sind ohne Selbstlaute kaum aussprechbar).....	52
Die Spaßvögel (Einprägen von Ganzwörtern).....	54
Wir lernen Merkwörter unserer Wochennachschrift.....	56
"Wer findet den 'Schwarzen Peter'?" (Selbstlaute sind nicht einfach austauschbar).....	58
Der Star ist wieder da (Wortschatzerweiterung/Nachschriftvor- bereitung).....	60

## Mündliche und schriftliche Sprachgestaltung

Wir hören Geräusche.....	62
"Immer schön der Reihe nach!" (Sätze in logische Sinnfolge ord- nen).....	64
"Ratet mal" (Erste mündl. Versuche im Beschreiben von Dingen als Beschreibungsrätsel).....	66
Märchen: "Frau Holle".....	68
Kasperl ist erkältet - Erzählen zu einer Bildergeschichte mit offenem Ausgang.....	70
Waltraud will auch mit dem Ball spielen (Erzählen zu Bildern und Finden eines Schlusses).....	72
Abenteuer am See (Erfassen von Text- und Bildaussagen).....	74
Wir bereiten uns auf die Nachschrift 'Meine Familie' vor.....	76

## Lesen

Auf dem Christkindlmarkt (optische und akustische Analyse: K, k).....	78
"So ein Schreck!" (Analyse des Doppellautes Eu/eu).....	80
Analyse des Buchstaben A a.....	82
Brummi, der Bär (Analyse Bb).....	84
Analyse des Lautes "o" und der Lautzeichen O, o.....	86
Wir lesen das Fernsehprogramm (Lesen eines Gebrauchstextes)....	88
"Aus Glas" von Josef Guggenmos (Gedichtinterpretation).....	90
"Mein Ball" (Gedicht von Josef Guggenmos).....	92
"Alexander und die Aufziehmaus" (Literarische Erziehung: Inhaltsanalyse - sprachgestaltendes Lesen).....	94
Dein Zopf ist im Topf, Kinderreim (Steigerung der Lesefertigkeit).....	96
Was ist Unsinn? (Übungen zum sinnerfassenden Lesen).....	98
Auf dem Jahrmarkt (Übungslesestunde).....	100
"Zwischen Fibel und Lesebuch" (Einführung eines Unterrichtswerks zur Steigerung der Lesefertigkeit).....	102
Wir erfinden Bildwörter (Spiele mit Ideogrammen).....	104
Wir zaubern neue Wörter (Syntheseübungen im Erstlesen).....	106
Analyse des Buchstaben "ß".....	108
"Der erste Schnee" (Analyse der Buchstabengruppe -Sch, sch-)...	110

## Erstschreiben

Der Buchstabe "R" (Erarbeitung einer Buchstabenform).....	112
Schwierige Buchstabenverbindung "re".....	114
Buchstabenverbindung rz (Schreiberziehung).....	116
Einführung der Buchstabenform "V".....	118
Erarbeitung der Buchstabenform A.....	120
"In der Grube sitzt ein Bube" (Erarbeitung der Grundform -Girlande-).....	122

## Mathematik ..... 125

### Grundlegende qualitative Betrachtungen

Wir ordnen Formenplättchen nach drei Merkmalen (Übungsstunde)..	126
Wir sortieren und ordnen Gegenstände in Diagrammen.....	128
Wir fassen Gegenstände mit gemeinsamen Merkmalen zusammen.....	130
Wir brauchen zwei gleiche Teile (Halbieren und Verdoppeln).....	132

### Einblick und Einsicht in Zahl und Zahlverknüpfungen

Wir zerlegen Mengen und Zahlen.....	134
Wir vergleichen Mengen nach ihrer Anzahl.....	136
"Viele Dinge brauchst du für die Schule" (Wir gliedern Teilmen- gen aus).....	138
Wir vergleichen Zahlen.....	140
Einführung der Zahl 6.....	142
Wir üben an Sechsermengen.....	144
Wir lernen die Zahl 7 kennen.....	146
Wir lernen das Subtrahieren.....	148
Wir lernen die Zahlen 11 - 20 kennen.....	150

## Operative Durchdringung von Addition und Subtraktion

Wir rechnen mit Maschinen.....	152
"Daß nur keiner zu kurz kommt!" (Gleichungen im Zahlenraum bis 10).....	154

## Einübung und Mechanisierung von Addition und Subtraktion

Wir rechnen im Zahlenraum bis 20 (ohne Zehnerübergang).....	156
Wir rechnen im Zahlenraum bis 20 (mit Zehnerübergang).....	158
Wir "durchleuchten" Zahlen.....	160
Wir spielen mit Würfeln (Addieren und Subtrahieren im Zahlbereich bis 20).....	162

## Überblick über die Zahlen bis 100

Wir ordnen die Zahlen von 1 - 100.....	164
Peter kauft ein (Der Aufbau des Hunderters in reinen Zehnern).....	166

## Bündelung zur Vorbereitung auf den Begriff des Stellenwertes

Wir bündeln.....	168
Wir helfen beim Großeinkauf.....	170
Wer hat mehr Blumen? (Lösen einer Sachaufgabe).....	172
x Peter kauft Spielsachen (Lösen einer Sachaufgabe).....	174

## Einblick in die Währung

x Wir lernen das Geld kennen.....	176
x Wir rechnen mit Geld.....	178
Wer hat mehr Geld? (Zehnerbündelung beim Geld).....	180
x Wir kaufen ein (Finden und Lösen von "Rechengeschichten").....	182

## Heimat- und Sachkunde ..... 185

## Sozial- und Wirtschaftslehre:

"Muß Mutti wirklich alles alleine tun?" (In der Familie helfen alle zusammen).....	186
"Vater muß Geld verdienen" (Menschliche Grundbedürfnisse durch Arbeit befriedigen).....	188
Geburtstagsfeier bei Uli.....	190
"Platz da! Jetzt komm' ich!" (Der Spielplatz ist für alle da - Konfliktsituationen bei Kindern).....	192
"Leihst du mir deinen Bleistift?" (Regelung für den Umgang mit eigenen und fremden Sachen).....	194
"Warum haben Hans und Ute den Bildschirm so gern?" (Freizeit als Angebot und Aufgabe).....	196
Ein Tag vergeht schnell (Der Tageslauf eines Schulkindes).....	198

## Geschichte

"Morgen, Kinder, wird's was geben! - Warten auf den Nikolaus." (Zeitbegriffe: gestern/heute/morgen).....	200
"Der Adventskranz hilft uns, auf Weihnachten zu warten" (Gliederung der Zeit).....	202

## Biologie

Mach es nicht wie Struwelpeter! .....	204
Warum hat Peter Zahnweh? .....	206
Was soll Peter (ich) essen? .....	208
Ist Obst immer gesund? .....	210
Pausebrot - so? oder so? .....	212
Hurra, wir haben ein Klassentier! (Wir betrachten unseren Goldhamster) .....	214
Petzi soll sich bei uns wohlfühlen (Der Goldhamster braucht Futter und Pflege).....	216
"Ein Meerschweinchen - lustig! Ein Meerschweinchen - lästig?"..	218
Kannst du Star und Amsel unterscheiden? .....	220
Darf Andreas den Vögeln sein Essen geben? .....	222
Kennst du diese Blumen? .....	224
Wir erkennen Bäume an ihren Blättern .....	226
Kennst du die Bäume? (Kennenlernen von Blättern, Früchten und Samen einiger Bäume).....	228
Wie reift ein Apfel? .....	230
Warum hat der Apfel eine Schale? .....	232
Kennst du die Tulpe? (Objektbetrachtung) .....	234

## Physik/Chemie

Warum tragen Schulanfänger gelbe Mützen? .....	236
Warum brauchen wir zum Essen auch eine Gabel? .....	238
Warum ißt Hans die Suppe mit dem Löffel? .....	240
Susi will sich ein Butterbrot schmieren (Wir untersuchen das Messer) .....	242
Meine Spielsachen sind verschieden.....	244
"Wir rollen eine Kerze" (Eigenschaften von Stoffen: Wachs).....	246
Oh weh, die Fensterscheibe ist kaputt! (Wir untersuchen Glas)..	248
Wo ist das Eis geblieben? .....	250
Unsere Schuhe brauchen Pflege. Weißt du warum? .....	252
Warum wird man mit einem Pullover bei Regen naß? .....	254

## Verkehrserziehung

"Mal rot, mal grün, mal gelb!".....	256
Die Ampel hilft uns beim Überqueren der Straße (Richtiges Überqueren der Straße an der Fußgängerampel).....	258
Ein Mann, der mir hilft.....	260
Wir fahren mit dem Schulbus (richtiges Verhalten beim Schulbusfahren).....	262