

Vorwort

1

I. Grundlagen

Gerhard Neuner:

Lehrwerkanalyse und -kritik als Aufgabenfeld der Fremdsprachendidaktik - zur Entwicklung seit 1945 und zum gegenwärtigen Stand

5

Gerhard Neuner:

Zum Wandel der Englischlehrwerke der Sekundarstufe I in der Bundesrepublik seit dem Zweiten Weltkrieg

40

II. Landeskundliche Aspekte der Lehrwerkanalyse

Hermann Funk:

Das Amerikabild in deutschen Englischlehrwerken in der Sekundarstufe I am Beispiel der 'Learning English'-Reihe

68

Gerhard Neuner/Wolfgang Pischke:

Das Englandbild in Lehrwerken der Sekundarstufe I in der Bundesrepublik

96

Martin Schulze:

Das England- und Amerikabild im Englischunterricht der DDR dargestellt am Lehrwerk 'English for you'

118

III. Linguistische Aspekte der Lehrwerkanalyse

A. Französischlehrwerke

Dorothea Möhle/Manfred Raupach:

Pragmalinguistische Analyse von Lehrwerken für den Französischunterricht

167

B. Englischlehrwerke

Gerhard Neuner/Cornelia Obersheimer/Bodo E. Weyer:
Grammatikprogression und Lehrbuchinhalte - Untersuchungen zu Englischlehrwerken der Mittelstufe

242

IV. Pädagogische Aspekte der Lehrwerkanalyse

Angrit Schröder:

Durchlässigkeit und Differenzierung im englischen Anfangsunterricht - untersucht an den Lehrwerken 'English H 1' und 'English G 1' 295

Christina Heinevetter/Christel Völker:

Hausaufgaben im Englischunterricht und Übungsformen in Englischlehrwerken 310

V. Soziologische Aspekte der Lehrwerkanalyse - Beispiel: Deutschunterricht für Kinder ausländischer Arbeitnehmer

Ernst Schade:

\ Identitätshilfen durch zielgruppenspezifische Texte im Deutschunterricht für Kinder ausländischer Arbeitnehmer 341

> Bibliographie zur Lehrwerkanalyse und -kritik:
1945 - 1978 413