Inhaltsübersicht

Vorwort des Ministers 5

A. Einleitung

1. Voraussetzungen, Aufgaben, Probleme 7
2. Positionen und Begründungen 8
3. Anlage und Aufbau der „Empfehlungen" 18

B. Thematische Längsschnitte für den Deutschunterricht in der Sekundarstufe I (Gymnasium)

I Zur Frage der entwicklungspsychologischen Fundierung des Deutschunterrichts in der Sekundarstufe I 23
II Das Problem des Ausgleichs sprachlicher Defizite im Deutschunterricht 25
III Hinweise zum Lernbereich „Umgang mit Texten" 27
IV Medienerziehung im Deutschunterricht 34
V Das Kinder- und Jugendbuch im Deutschunterricht 45
VI Kreativität im Deutschunterricht 49
VII Hinweise zum Lernbereich „Reflexion über Sprache" 54
VIII Thesen zum Rechtschreibunterricht 59
IX Zur Leistungsmessung im Deutschunterricht 61

C. Empfehlungen für den Unterricht in den einzelnen Klassenstufen

I **Die Klassenstufen 5 und 6**
1. Vorbemerkungen 67
2. Unterrichtsempfehlungen Klasse 5/6 68
2.1. Angleichungskurs 68
2.2. Die Lernbereiche 69
Lernbereich I : Mündliche und schriftliche Kommunikation 69
Lernbereich II : Umgang mit Texten 73
Lernbereich III: Reflexion über Sprache 75

II **Die Klassenstufen 7 und 8**
1. Vorbemerkungen 79
2.1. Unterrichtsempfehlungen Klasse 7 79
Lernbereich I : Mündliche und schriftliche Kommunikation 79
Lernbereich II : Umgang mit Texten 88
Lernbereich III: Reflexion über Sprache 95
2.2. Unterrichtsempfehlungen Klasse 8 97
Lernbereich I : Mündliche und schriftliche Kommunikation 97
Lernbereich II : Umgang mit Texten 101
Lernbereich III: Reflexion über Sprache 109

III **Die Klassenstufen 9 und 10**
1. Vorbemerkungen 113
2.1. Unterrichtsempfehlungen Klasse 9 113
Teil A: Pflichtunterricht 113
Lernbereich I : Mündliche und schriftliche Kommunikation 114
Lernbereich II : Umgang mit Texten 120
Lernbereich III: Reflexion über Sprache 122
Teil B: Aufbaukurse: 125
Teil C: Ergänzungskurse 128
2.2. Unterrichtsempfehlungen Klasse 10 128
Teil A: Pflichtunterricht 128
Lernbereich I : Mündliche und schriftliche Kommunikation 129
Lernbereich II : Umgang mit Texten 133
Lernbereich III: Reflexion über Sprache 138
Teil B: Aufbaukurse 140
Teil C: Ergänzungskurse 145