

1. Kapitel:

| | |
|---|---|
| Einleitung: Eingrenzung des Themas | 1 |
|---|---|

2. Kapitel:

| | |
|--|---|
| Historischer Überblick: Das Schulverhältnis als besonderes Gewaltverhältnis bzw. Anstaltsverhältnis | 3 |
|--|---|

| | |
|---|---|
| § 1 Entstehung der besonderen Gewaltverhältnisse im konstitutionellen Staat; Bewertung durch OTTO MAYER | 3 |
|---|---|

| | |
|---|---|
| § 2 Meinungsstand unter der Weimarer Reichsverfassung | 4 |
|---|---|

| | |
|--|---|
| § 3 Meinungsstand seit Inkrafttreten des Grundgesetzes und der verwaltungsgerichtlichen Generalklausel | 5 |
|--|---|

| | |
|---|---|
| I. Neue Abgrenzung im besonderen Gewaltverhältnis | 6 |
|---|---|

| | |
|---|---|
| II. Bewertung der Rechtsstellung des Schülers in der Rechtsprechung | 6 |
|---|---|

| | |
|---|---|
| III. Bewertung der Rechtsstellung des Schülers in der Literatur | 9 |
|---|---|

3. Kapitel:

| | |
|---------------------------------|----|
| Grundrechte des Schülers | 11 |
|---------------------------------|----|

| | |
|--------------------------|----|
| § 1 Grundrechtsfähigkeit | 11 |
|--------------------------|----|

| | |
|---|----|
| I. These von der uneingeschränkten Grundrechtsfähigkeit | 11 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| II. Unterscheidung nach dem Vorliegen eines schutzwürdigen Interesses | 11 |
|---|----|

| | |
|---------------------------|----|
| III. Eigene Stellungnahme | 12 |
|---------------------------|----|

| | |
|---------------------------|----|
| § 2 Grundrechtsmündigkeit | 13 |
|---------------------------|----|

| | |
|---|----|
| I. Loslösung von der elterlichen Gewalt durch Eingliederung in ein Pflichtenverhältnis? | 14 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| II. Grundrechtsmündigkeit als Problem einer Kollision zwischen den Grundrechten von Kindern und Eltern? | 14 |
|---|----|

| | |
|---------------------------------------|----|
| III. Beginn der Grundrechtsmündigkeit | 16 |
|---------------------------------------|----|

| | |
|---|----|
| 1. In der Literatur aufgeführte Kriterien | 16 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| 2. Unbeschränkte Grundrechtsmündigkeit im rein schulischen Bereich | 17 |
|--|----|

| | |
|--|----|
| 3. Befugnis zur Ausübung der Grundrechte mit Zustimmung der Eltern | 18 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| 4. Differenzierte Bewertung der Grundrechtsmündigkeit im „Überschneidungsbereich“ | 19 |
|---|----|

4. Kapitel:

Grundrechtseinschränkungen im Schulverhältnis

| | |
|---|----|
| § 1 Unterscheidung zwischen der Rechtsstellung des Schülers und seiner Stellung als Glied der Schulgemeinschaft | 22 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| I. Unterscheidung zwischen „Außen“ und „Innen“ nach der traditionellen Lehre | 22 |
| II. Unterscheidung zwischen Rechtswert und Verwaltungswert der ergehenden Maßnahmen | 22 |
| III. Grenzziehung zwischen Außen und Innen nach der Zuordnung zum Grund- oder Betriebsverhältnis | 23 |
| IV. Ungeeignetheit der verschiedenen Kriterien zur Bestimmung der Rechtsnatur der im Schulverhältnis ergehenden Maßnahmen | 24 |
| § 2 Qualifizierung der im Schulverhältnis ergehenden allgemeinen Anordnungen und Einzelmaßnahmen | |
| I. Einzelmaßnahmen | 25 |
| II. Allgemeine Anordnungen | 26 |
| § 3 Befugnis der Verwaltung zum Erlaß dieser Maßnahmen | |
| I. Geltung des Vorbehalts des Gesetzes | 27 |
| 1. Abhängigkeit der Verwaltung von gesetzlicher Legitimation nach dem Grundgesetz | 27 |
| 2. Befugnis der Verwaltung zur Regelung des Schulverhältnisses aus Art. 7 Abs. 1 GG | 30 |
| II. Ermächtigung der Verwaltung | 32 |
| 1. Art. 7 Abs. 1 GG als Ermächtigung | 32 |
| 2. Schulpflichtgesetze und sonstige Schulgesetze der Länder | 32 |
| 3. Einverständnis des Betroffenen | 33 |
| 4. Weitergelten von Gewohnheitsrecht | 33 |
| III. Vorläufige Regelungsbefugnis der Verwaltung | 34 |
| 1. Verpflichtung der Verwaltung zur Durchführung einer schulischen Unterrichtung und Erziehung | 34 |
| 2. Art. 7 GG als Rechtfertigung für eine vorläufige Regelungsbefugnis der Verwaltung | 36 |
| 3. Befugnis zum Erlaß genereller Regelungen | 36 |
| 4. Befugnis zum Erlaß von Einzelmaßnahmen | 37 |
| IV. Zulässiger Umfang von Rechtsbeschränkungen | 37 |
| 1. Anknüpfung an die Gesetzesvorbehalte der Grundrechte | 38 |
| 2. Der „Zweck“ der Schule nach der traditionellen Lehre | 38 |
| 3. Erziehung und Bildung unter Berücksichtigung der Wertungen des Grundgesetzes | 39 |

5. Kapitel:

Einschränkungen einzelner Grundrechte

| | |
|--|----|
| § 1 Art. 2 Abs. 2 GG | 42 |
| I. Körperliche Züchtigung | 42 |
| II. Eingriffe in die Freiheit der Person | 44 |

| | |
|---|----|
| § 2 Art. 5 Abs. 1 GG | |
| I. Meinungsäußerungsfreiheit | 46 |
| II. Informationsfreiheit | 48 |
| III. Fragen der Schülerzeitung | 48 |
| § 3 Art. 8 Abs. 1 und 9 Abs. 1 GG | |
| I. Teilnahme an Demonstrationen | 51 |
| II. Politische Arbeitskreise | 52 |
| § 4 Art. 12 Abs. 1 GG | |
| I. Schulen als Ausbildungsstätten | 53 |
| II. „Positive“ und „negative“ Auslese | 53 |
| III. Verweisung von der Schule | 55 |
| § 5 Art. 14 Abs. 1 GG | |
| I. Eigentum an Schülerarbeiten | 55 |
| II. Wegnahme mitgebrachter Gegenstände | 56 |
| § 6 Art. 2 Abs. 1 GG | 56 |
| I. Leistungs- und Ordnungspflichten innerhalb der Schule | 57 |
| II. Einwirkung auf das außerschulische Verhalten | 57 |
| III. Schutz des Kernbereichs der Persönlichkeitsentfaltung | 58 |
| Anhang | |
| I. Literaturverzeichnis | 61 |
| II. Abkürzungsverzeichnis | 68 |
| III. Anmerkungen | |
| 1. Kapitel: Einleitung: Eingrenzung des Themas | 71 |
| 2. Kapitel: Historischer Überblick: Das Schulverhältnis als besonderes Gewalt- bzw. Anstaltsverhältnis | 71 |
| 3. Kapitel: Grundrechte des Schülers | 75 |
| 4. Kapitel: Grundrechtseinschränkungen im Schulrechts- verhältnis | 80 |
| 5. Kapitel: Einschränkungen einzelner Grundrechte | 87 |