

Inhalt

<i>Die Schule muß sich entscheiden</i>	9
HERMANN MÜLLER	
<i>Rationalisierung, Bildungsplanung und Management in der Schule. Thesen und Forderungen</i>	15
CHRISTOPH OEHLER	
<i>Perspektiven der Bildungsplanung</i>	23
Zum quantitativen Umfang der Bildungsplanung	23
Zur Notwendigkeit der Bildungsplanung	25
Bildungsplanung und Bildungspolitik	26
Zur Begriffsbestimmung der Bildungsplanung	28
Zur Entwicklung der Bildungsplanung	29
Bildungsplanung und gesamtgesellschaftliche Planung	33
Perspektiven zukünftiger Bildungsplanung	36
Reformziele der gegenwärtigen Bildungsplanung	40
Strukturprobleme der Bildungsplanung	43
Bildungsplanung in einer mündigen Gesellschaft	44
HEINZ VOGELSANG	
<i>Ausbildung für die Schulverwaltung</i>	46
HASO VON RECUM	
<i>Rationalisierung von Unterrichtsprozessen durch Bildungstechnologie</i>	70
Anwendung des Effizienzkriteriums	70
Überlastung oder falsche Belastung des Lehrers?	71
Irrtümer und Vorurteile bei der Unterrichtsrationalisierung	74
Die Illusion vom „elektronischen Klassenzimmer“	77

Addition oder Integration von Unterrichtsmedien?	81
Beweglicher Unterricht	86
Aufgaben der Bildungspolitik	90

ROSEMARIE KLAUS-ROEDER

<i>Tätigkeitsanalyse des Lehrers: Arbeitsmerkmale, Arbeitszeitberechnung</i>	92
Arbeitsmerkmale	96
Arbeitszeitanalysen	100

LEO RZEHA

<i>Erweiterung schulischer Beratungsdienste am Beispiel des schulpsychologischen Dienstes</i>	117
Notwendigkeit fachmännischer Beratung	117
Einrichtung schulpsychologischer Dienste	121
Aufgabenbereiche	122
Vorschläge	125
Schlußbemerkung	127