

# INHALT

<u>VORBEMERKUNGEN</u>	<u>DER HERAUSGEBER</u>	7
<u>RAHMENBEDINGUNGEN</u>	<u>FÜR EINE INNOVATIVE SCHULE</u>	13
HEJL	: Organisation und Individuum : innovatives Verhalten aus handlungstheoretischer Sicht	15
GIRSCHNER	: Ein Strukturmodell der innovativen Schule	35
HARTMANN	: Zur Auswirkung von Erziehungsmodellen auf die Schulorganisation	55
NAUMANN-ETIENNE	: Strategien erfolgreicher Innovation in der Schule	75
BRIESE	: Schulverwaltung und Innovation in Schule	92
<u>ANKNÜPFUNGSPUNKTE</u>	<u>FÜR SCHULINTERNE ENTWICKLUNGEN</u>	109
PIONTEK	: Schulische Innovation und Schulrecht	111
KLAUSER	: Curriculumentwicklung in der Schule	117
WOLFMEYER	: Analyse schulinterner Verwaltungstätigkeit	128
WÖHLER	: Ansatzpunkte für eine Durchführung von Schulorganisationsentwicklung	144
DÖRING	: Entwicklung der Schulorganisation - Einführende Überlegungen	160
ORTNER	: Methodische Voraussetzungen einer innovativen Schule	179
<u>AUSBILDUNG</u>	<u>FÜR DIE INNOVATIVE SCHULE</u>	193
SCHEILKE	: Innovative Lehrerfortbildung - Ergebnisse und Vorschläge	195
GIRSCHNER-WOLDT	: Projektorientierte Schulleitungsbildung	214
STEUER	: Der problem- und projektorientierte Ausbildungskurs "Schulinterne Organisationsentwicklung"	229
TENFELDE	: Der Ausbildungskurs "Problemlösen und Entscheiden in der Schule"	246
KURZ	: Der Fernkurs "Schulmanagement"	259
<u>LITERATURVERZEICHNIS</u>		267
<u>AUTORENVERZEICHNIS</u>		285