

Inhalt

Zum Schulleiter-Handbuch	8
Vorwort	10
Verwalten oder Führen? – Das Schulleiter-Dilemma	11
Pädagogische Führungsaktivitäten – Beispiele und Merkmale . . .	12
Zur Überwindung des Schulleiter-Dilemmas	19
Delegation	27
Delegierbare Aufgaben	29
Zwecke der Delegation	32
Grundsätze für die Delegationspraxis	33
Planung und Kontrolle von delegierten Aufgaben	38
Moderieren statt Konferieren	42
Mängel herkömmlicher Konferenzen	43
Aufgaben des Moderators	45
Fragen statt Sagen	55
„Sagehaltung“ in Konferenzen	56
Zwecke der Fragehaltung	62
Selbstbeobachtung des Moderatorenverhaltens	65
Visualisieren statt Verbalisieren	72
Zwecke der Visualisierung	73
Technische Hilfsmittel der Visualisierung	73
Regeln der Visualisierung	75
Zur Komposition des „Gruppenbildes“	77
Meinungsbildung statt Abstimmung	83
Zwecke der Bewertungstechniken	84
Moderation mit Maß	96
Literatur	99