

Inhalt

| | |
|---|----|
| Wechselbäder – ein vorweggenommenes Nachwort | 8 |
| Schule und Elternhaus – historische Etappen auf dem Weg in die geregelte Entfremdung | 11 |
| Pausengespräch: Wie halte ich's mit den Eltern? | 11 |
| Der lange Kampf um die Durchsetzung der Schulpflicht | 12 |
| Zwischen Disziplinierung und Befreiung – Elternbeteiligung im 19. Jahrhundert | 14 |
| Erste gesetzliche Elternbeiräte 1919 | 20 |
| Reichsschulkonferenz 1920 | 25 |
| Die Abschaffung der Elternrechte in der Schule (1934) | 33 |
| Elternmitwirkung heute | 35 |
| Die Entwicklung des Elternrechts seit 1945 | 35 |
| Elternmitwirkung konkret: Das Beispiel Niedersachsen | 42 |
| Vergewisserung: Wozu ist Eltern(mit)arbeit gut? | 45 |
| Die Rolle des Schulleiters | 49 |
| Nicht ohne Probleme: Lehrer und Eltern kooperieren | 53 |
| Leidvolle Erfahrungen | 53 |
| Gesellschaftliche Rahmenbedingungen von Schule und Unterricht | 55 |
| Lehrerdasein – zwischen Engagement und Resignation | 57 |
| Elterninteressen zwischen Sorge und Solidarität | 60 |
| Praktische Regeln für Begegnungen mit Lehrern | 63 |
| Voraussetzungen für eine wirkliche Zusammenarbeit | 65 |
| Startchancen für den Schulelternrat | 69 |
| Elternmitarbeit – Stütze für eine Schulreform? | 70 |
| Elternarbeit konkret | 73 |
| Konzept: erfahrungsorientiertes Lernen | 73 |
| Aus der Praxis einer veränderten Elternarbeit: Elternabend | 76 |
| Praktische Hinweise zur Durchführung von Elternabenden | 84 |
| Was Eltern sonst noch machen können? | 96 |
| Anmerkungen | 99 |