

# Inhalt

Vorwort . . . . .	9
Einleitung . . . . .	11
A. Die Kirchenordnungen von 1538 und 1571	
I. Lippe und die Reformation . . . . .	13
II. Die Klosterschulen . . . . .	14
III. Die Lateinschulen . . . . .	15
IV. Die „teutschen Schulen“ (allgemein) . . . . .	17
V. Die Küstereien . . . . .	18
VI. Die Küstereien als „teutsche Schulen“ . . . . .	19
VII. Die Entlohnung der Schul- u. Kirchendiener . . . . .	20
B. Die Geburt der Idee einer allgemeinen Volksbildung durch die Reformation	
I. Reformation und allgemeine Volksbildung . . . . .	22
II. Die Verordnung über Unterweisung der Jugend von 1665 und die Kirchenordnung von 1684 als Grundlage für allgemeine Volksbildung . . . . .	25
III. Die Bedeutung der Kirchenordnung als „Schulordnung“ . . . . .	26
1. Errichtung von Schulen . . . . .	26
2. Bestellung der Lehrer . . . . .	27
3. Pflichten des Lehrers als „Schuldiener“ und gräflicher Beamter . . . . .	28
4. Anweisungen über Schulunterricht . . . . .	28
5. Schulaufsicht . . . . .	29
6. Schulpflicht . . . . .	29
7. Besoldung der Lehrer. Schulgeldordnung . . . . .	29
8. Kirchliche Nebendienste der Schuldiener . . . . .	30
9. Unterweisung in den Schulen als Aufgabe des Staates . . . . .	30
IV. Der Wille ist gut, doch der Weg ist lang . . . . .	31
1. Die Verordnung vom 16. September 1723 . . . . .	31
2. Die Schulordnung fürs platte Land vom 28. März 1767 . . . . .	32
3. Verordnung wegen des Schulgeldes auf dem Lande vom 23. Sept. 1783 . . . . .	34
V. Trotz guter Vorsätze unbefriedigende Ergebnisse wegen ungeeigneter Lehrer . . . . .	37

C. Das Zeitalter der Aufklärung und die beginnende Reform des lippischen Volksschulwesens	
I. Die Gründung des Lehrerseminars in Detmold 1781 . . . . .	40
II. Wegweiser für die Reform: Ewald und von Cölln . . . . .	43
III. Fürstin Pauline und die Schulreform . . . . .	46
IV. Ferdinand Weerth und seine Schulreform . . . . .	48
D. Staat – Kirche – Schule	
I. Kirche und Staat . . . . .	58
II. Das Konsistorium (Kirchen- und Schulbehörde) . . . . .	63
III. Küsterei – Kirche – Schule . . . . .	65
E. Die Revolution von 1848/49 und ihre Auswirkung auf das lippische Volksschulwesen	
I. Die „Grundrechte des deutschen Volkes“ . . . . .	70
II. Vorbereitung und Beratung eines Volksschulgesetzes für Lippe . . . . .	74
III. Die Bedeutung des Volksschulgesetzes von 1849 . . . . .	81
1. Übereinstimmung mit den Grundrechten . . . . .	81
2. Die „Schulgemeinde“ . . . . .	81
3. Volksschule – Staatsschule . . . . .	83
4. Schulaufsicht . . . . .	83
5. Trennung von Kirche und Schule . . . . .	84
6. Rechtliche Stellung der Lehrer als „Staatsdiener“ . . . . .	84
7. Schulgeldfreiheit . . . . .	85
8. Innere Gestaltung des Unterrichts . . . . .	85
9. Ein Hemmschuh: Die Höchstschülerzahl und Halbtagsunterricht . . . . .	85
10. Das Dienstekommen der Lehrer . . . . .	86
IV. Nachwirkung und Zwischenspiel . . . . .	87
F. Die Reaktion 1852 bis 1908	
I. Der Staatsstreich vom 27. Oktober 1852 bzw. vom 15. März 1853 . . . . .	90
II. Die „Verstümmelungen“ des Volksschulgesetzes von 1849 . . . . .	95
III. Die Ära Thelemann: Höhepunkt der Reaktion und Niedergang der Volksschule . . . . .	101
1. Volksschulordnung vom 18. Oktober 1873 . . . . .	102
2. Prüfungsordnung für die Volksschullehrer vom 9. März 1876 . . . . .	104
3. Rundverfügung über die Amtsführung und den Lebenswandel der Lehrer vom 2. April 1883 . . . . .	107
4. Instruktion für die Ortsschulinspektoren vom 25. Januar 1898 . . . . .	103
5. Das Volksschulgesetz vom 14. Juni 1895 . . . . .	110
6. Die Wende bahnt sich an . . . . .	116

IV. Die Schulpolitik gerät in Bewegung . . . . .	117
1. Widerstände gegen die Reaktion . . . . .	117
2. Entwicklung der Lehrerorganisationen: Ihre Forderung nach Fach- aufsicht und Beseitigung der geistlichen Ortsschulaufsicht . . . . .	118
3. Der Schulgesetzentwurf von 1904 . . . . .	124
4. Der lippische Thronstreit und seine mittelbaren Auswirkungen auf die Schulentwicklung . . . . .	131
5. Neuer, aber mißglückter Anlauf: Schulgesetzentwurf von 1908 . . . . .	137
6. Rückstand des lippischen Volksschulwesens — unzumutbare Lehrer- besoldung . . . . .	147
7. Die Nebenlehrerfrage . . . . .	149
 G. 1914 — 1918. Das Volksschulgesetz vom 11. März 1914	
I. Vorbereitung eines neuen Volksschulgesetzes . . . . .	153
II. Erlaß des Volksschulgesetzes vom 11. März 1914 . . . . .	158
III. Nach erster Neuorganisation der Schulverwaltung und -aufsicht: Schul- sorgen während des Ersten Weltkrieges . . . . .	162
 H. Die Entwicklung des lippischen Volksschulwesens nach 1918: Die große Schulreform	
I. Die schulpolitische Lage nach dem Kriege 1914/18 . . . . .	167
1. Rückblick . . . . .	167
2. Überleitung zu einem Neuanfang durch den Volks- und Soldatenrat . . . . .	167
3. Die Weimarer Verfassung und die Schule . . . . .	169
II. Der Neuanfang und die Durchführung der Schulreform . . . . .	170
1. Lehrerbildung . . . . .	170
2. Aufhebung des Schulgeldes . . . . .	173
3. Aufhebung der Vorschulen. Die Grundschule und ihre Konsequenzen . . . . .	173
4. Übergang von der Grundschule zur höheren Schule . . . . .	178
5. Richtlinien für die Lehrpläne . . . . .	179
6. Erziehungsbeihilfen . . . . .	184
7. Lernmittelfreiheit . . . . .	185
8. Beseitigung der kirchlichen Aufsicht über den Religionsunterricht . . . . .	186
9. Oberschulbehörde . . . . .	190
10. Mitwirkung und Mitbestimmung . . . . .	192
11. Lehrerfortbildung und zweite Lehrprüfung . . . . .	193
12. Sichtbare Erfolge . . . . .	195
III. Unruhe durch Reichsschulgesetzentwürfe. (Der Charakter der lippischen Volksschule nach der schulgesetzlichen Entwicklung.) . . . . .	196
IV. Konsolidierung der Schulreform: Zahlen sprechen . . . . .	215
V. Wechsel in Schulverwaltung und Schulaufsicht . . . . .	217
VI. Wieder „Schulkampf“ . . . . .	219
VII. Noch einmal Rückblick beim „Kurswechsel“ . . . . .	223

I. Die lippische Volksschule im Dritten Reich	
Der neue Kurs . . . . .	225
K. 1945. Das Ende der staatlichen Selbständigkeit Lippes	
I. Der Zusammenbruch 1945 . . . . .	230
II. Hindernisse durch Kriegs- und Nachkriegsfolgen . . . . .	234
III. Das Ende des Landes Lippe . . . . .	236
L. Nachlese: Der lippische Verfassungs- und Schulstreit 1947—1955	
Der lippische Verfassungs- und Schulstreit . . . . .	238
Anhang I	
Entwicklung der Lehrerbesoldung . . . . .	263
Anhang II	
Das Volksschulgesetz vom 15. Dezember 1849 . . . . .	270
Anhang III	
Rechtsgutachten von Dr. jur. Zwilgmeyer . . . . .	285
Quellen . . . . .	291
Personenregister . . . . .	295