

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	6
<b>Die Schule ist eine Organisation</b> .....	9
Theorie der Schule .....	13
Was ist eine Organisation? .....	16
<b>Forschungsgegenstand: Organisation</b> .....	18
<b>Blicke ins Innere der Organisation</b> .....	23
Zur Methodik des Vorgehens .....	23
Die Ziele einer Organisation .....	24
<b>Der Mensch als Individuum in einer Organisation</b> .....	31
Leistungsfähigkeit und Leistungsbereitschaft .....	31
Die Motive und Bedürfnisse des Menschen .....	33
Spezifika der Schule .....	35
<b>Das Beziehungsgefüge innerhalb einer Organisation</b> .....	37
Kommunikation und Information .....	37
Warum muß Information und Kommunikation in einer Organisation so wichtig genommen werden? .....	40
Anwendung in der Wirtschaft .....	42
Der Zielbildungs- und der Zielerreichungsprozeß .....	42
Spezifika der Schule .....	45
<b>Das Lehrerkollegium als Gruppe</b> .....	49
Kriterien für eine Gruppe .....	49
Konsequenzen für die Schule .....	51
Charakteristik einer leistungsfähigen Arbeitsgruppe .....	53
Charakteristik einer schlecht funktionierenden Arbeitsgruppe .....	55
<b>Die Koordination innerhalb einer Organisation</b> .....	60
Die Autoritätsstruktur einer Organisation .....	61
Neue Anforderungen an Führungskräfte .....	62
Verschiedene Arten von Autoritätsstrukturen .....	64
Die Koordination innerhalb der Einzelschule und im Schulwesen .....	65
Steuerungsformen des Verwaltungshandelns – Sonderfall Schule .....	66
Die organisationssoziologische Mittelstellung des Schulleiters .....	71
Führen – Führungskraft – Führung .....	76
<b>Qualifikationsmerkmale von (pädagogischen) Führungskräften</b> .....	79
Teamfähigkeit als Qualifikationsmerkmal .....	82
Kriterien für Führungserfolg .....	83
Die Führungssituation in der Schule .....	88
<b>Literatur</b> .....	95