

# Inhalt

## 1. Teil: Einführung

<b>1.</b>	<b>Vorüberlegungen zum Thema</b>	<b>11</b>
1.1	Hypothesen und Fragen	11
1.2	Analysebegriffe	15
1.2.1	Sozialisation	15
1.2.2	Identität	16
1.2.3	Stalinismus	17
1.3	Quellenauswahl und Quellenkritik	20
1.3.1	Auswahl der Quellen	20
1.3.2	Das Material	22
1.3.3	Erinnerungsberichte	23
<b>2.</b>	<b>Pädagoginnen und Pädagogen als Emigranten in der Sowjetunion</b>	<b>25</b>
2.1	„Es geht nicht an, daß alle in die Sowjetunion kommen“ - die Emigrantenpolitik der KPD	25
2.2	„Ein glückliches, tätiges Leben“ - die ersten Jahre	28
2.3	„Intellektuellenpolitik der Konkurrenzangst“ - Politik und Beruf	32
2.4	Exkurs: Lern- und Erziehungsverhältnisse in der Sowjetunion	37
2.5	„Verdächtige und schlechte Elemente, Fälscher oder Partei- schädlinge“ - Auswirkungen der stalinistischen Repressionen	41
<b>3.</b>	<b>Die Umerziehung deutscher Kriegsgefangener in der Sowjetunion</b>	<b>45</b>
3.1	„Wer soll hingehen? Keine Kader mehr“ - die deutschen Kriegsgefangenen als politische Kaderreserve	45
3.2	„Aus dem Buch erworbene kommunistische Überzeugung, keinerlei Erfahrung und verspricht ein brauchbarer Lehrer zu werden“ - die zweite Generation der „Umerzieher“	51
3.3	„Marxismus hinter Stacheldraht“ - Inhalte und Methoden der antifaschistischen Schulung	56
3.4	„Du bist doch Lehrer? Was wolltest Du bei uns?“ - Aktivitäten kriegsgefangener Lehrer	57

<b>4.</b>	<b>Emigranten und ehemalige Kriegsgefangene in der Nachkriegspolitik</b>	61
4.1	Der Rückkehrprozeß	61
4.2	Rückkehr in die Fremde - Probleme der Remigration	64
4.3	Exkurs: Die Deutsch-Russische Schule in Berlin	67
4.4	Die „Einschaltung der geschulten Heimkehrer“	73
4.5	„Mit der ideologischen Sorglosigkeit muß Schluß gemacht werden“ - Kriegsgefangene in der politischen Wende 1948/49	75
4.6	„Verschwörung des Schweigens“ - zum Umgang mit der Erfahrung Sowjetunion	78
<b>5.</b>	<b>Versuch einer vorläufigen Bilanz</b>	85
5.1	Wirkungen eines Mythos	85
5.2	Die Erfahrung von Erziehung	87
5.3	Pädagogik und Stalinismus	88
<b>2. Teil:</b>	<b>Dokumente</b>	
	<b>Verzeichnis der Dokumente</b>	91
	<b>Editorische Hinweise</b>	94
<b>1.</b>	<b>Bedingungen und Erfahrungen der Emigration</b>	95
1.1	Emigrantenpolitik in der Sowjetunion (Dok. 1-14)	95
1.2	Aus der Realität der Emigration (Dok. 15-25)	108
1.3	Erinnerungen an die Emigration (Dok. 26-30)	129
<b>2.</b>	<b>Die Umerziehung deutscher Kriegsgefangener als organisierte Sozialisation</b>	159
2.1	Die Kriegsgefangenen als Kaderreserve (Dok. 31-38)	159
2.2	Berichte und Analysen zur Umerziehung der deutschen Kriegsgefangenen (Dok. 39-46)	166
2.3	Erinnerungsberichte ehemaliger Antifa-Lehrer (Dok. 47-50)	183
2.4	Die Perspektive eines Kriegsgefangenen (Dok. 51)	191
2.5	Propaganda als übergreifende politische Aufgabe (Dok. 52-56)	199

<b>3.</b>	<b>Emigranten und ehemalige Kriegsgefangene im Erziehungssystem der SBZ und DDR</b>	209
3.1	Politische Funktionalisierung der aus der Sowjetunion zurückgekehrten Kriegsgefangenen (Dok. 57-71)	209
3.2	Zum Umgang mit Emigranten (Dok. 72-81)	221
3.3	Die Deutsch-Russische Schule in Berlin (Dok. 82-91)	230
3.4	Reflexionen ehemaliger Emigranten und Kriegsgefangener über Zeiten nach der Rückkehr (Dok. 92-94)	251
3.5	Kontinuitäten und Diskontinuitäten - Erinnerungen nach dem Ende der DDR (Dok. 95-96)	265
<b>4.</b>	<b>Kurzbiographien</b>	313
4.1	Emigranten mit pädagogischer Ausbildung	314
4.2	Emigranten aus nichtpädagogischen Berufen, die während der Emigration pädagogisch tätig waren	331
4.3	Emigranten als Antifa-Lehrer	338
<b>5.</b>	<b>Quellen- und Literaturverzeichnis</b>	347
5.1	Archive und weitere Quellen	347
5.2	Biographische Literatur	350
5.3	Allgemeine Literatur	353
<b>6.</b>	<b>Verzeichnis der Abkürzungen</b>	366
<b>7.</b>	<b>Personenregister</b>	369