

Inhalt

Einleitung	7
Abwicklung und Bewahrung	
<i>Dietrich Hoffmann</i> : BRD-Pädagogik in den neuen Bundesländern	15
<i>Wolfgang Steinhöfel</i> : Die Deutsche Gesellschaft für Pädagogik (DGP) im Spiegel deutsch-deutscher Transformationsprozesse	43
<i>Gert Geißler</i> : Suchen und Wenden. Betrachtungen zur Abwicklung der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der Deutschen Demokratischen Republik ein halbes Jahrzehnt danach, und ein zwangsläufig anmaßender Versuch	69
<i>Christoph Führ</i> : Das Deutsche Institut für Internationale Pädagogische Forschung in Frankfurt am Main und die Integration einer Forschungsstelle sowie der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung in Berlin	83
Veränderung und Umstellung	
<i>Gerhart Neuner</i> : DDR-Pädagogik in der Wendezeit (1989 - 1990)	95
<i>Dieter Kirchhöfer</i> : Die Bildungsreform von oben in der zweiten DDR	127
<i>Wolfgang Eichler/Christa Uhlig</i> : Transformationen in der Pädagogik - das Beispiel 'Pädagogik und Schulalltag' zwischen 1990 und 1995	153
Anpassung und Einordnung	
<i>Klaus Peter Wallraven</i> : Das einzigartige Projekt. Wie in Ostdeutschland die westdeutsche Politische Bildung eingeführt wurde	203

Wendelin Szalai: Die Neuorientierung der Fachmethodik Geschichte - oder: Auf dem Wege zu einer gesamtdeutschen Geschichtsdidaktik 225

Gustav Meier: 'Zurück zu den Wurzeln' - Bericht über ein pädagogisches Projekt mit Studierenden aus Ost und West 253

Erneuerung und Zusammenführung

Karl Neumann: Verpaßte Gelegenheiten? Zur Entwicklung der Pädagogik der frühen Kindheit im Prozeß der Wiedervereinigung 277

Johannes Weinberg: Der deutsch-deutsche Transformationsprozeß seit 1989 - eine Herausforderung an die Erwachsenenpädagogik? 293

Reinhard Uhle: Über die Einheit der 89er-Generation 309

Dietrich Hoffmann: Die Grenzen der 'Vereinigung' im Lichte der Bedingungen einer 'politischen Pädagogik' 325

Autorin und Autoren 339