

	Seite
Vorwort des Herausgebers	3
Einleitung: Ziel und Weg der Untersuchung	7
I. Kern und Kurse — Wege zur Auflockerung der unterrichtlichen Arbeit	10
1. Der Hessische Versuch: Neue Wege in der Prima	11
a) Der Studienplan der Heinrich-Schütz-Schule in Kassel	15
b) Der Studienplan der „aufgegliederten“ Oberstufe am Aufbau- gymnasium des Schuldorfes Bergstraße	16
c) Der Studienplan der Liebigschule in Gießen	18
d) Der Studienplan der Rheingauschule in Geisenheim	19
e) Der Studienplan der Pestalozzischule in Idstein	21
2. Der Oberstufenplan der Odenwaldschule	26
3. Die Oberstufe der Kippenbergschule in Bremen	29
4. Die Auflockerung am Alten Gymnasium in Bremen	32
5. Das Kern-Kurs-System an der Oberrealschule Fürth i. B.	33
6. Die Umgestaltung des Oberstufenunterrichts am Märkischen Gymnasium in Schwelm	35
7. Die Schondorfer Oberstufenreform	37
8. Das Kurssystem am Staatlichen Nicolaus-Cusanus-Gymnasium in Bad Godesberg	40
II. Aufgliederung des Unterrichts	43
Die Unterrichtsorganisation der 13. Klasse des Landschulheimes am Solling	43
III. Sextareform	45
1. Der Sextaversuch in Schondorf	45
2. Der Sextaversuch im Landschulheim am Solling	47
IV. Musische Bildung und Erziehung	48
1. Das Deutsche Gymnasium in Coburg mit seinem Sing- und Spielkreis	49
2. Das Gymnasium an der Dechanatstraße in Bremen mit seiner „Musischen Woche“	50
3. Das Niederdeutsche Landerziehungsheim Marienau mit seiner „Musischen Woche“	52
4. Der musische Zug der Erich-Hoepner-Schule in Berlin-Charlottenburg	52
5. Der musische Zug an der Walddörferschule in Hamburg-Volksdorf	55
6. Die Werkhaus-Werkschule Albrecht L. Merz in Stuttgart	58

V. Denken und Tun — Verknüpfung wissenschaftlicher und handwerklicher Ausbildung	62
1. Die Werkschule Schloß Craheim in Unterfranken	62
2. Die Jugenddorf-Christophorusschule Obersalzberg	64
3. Die Werkstudien­schule der Odenwaldschule	66
VI. Konzentration der Bildungsinhalte	68
1. Die sozialwissenschaftlichen Zweige in Hessen	68
2. Der UNESCO-Versuch	70
VII. Höhere Schulen in Verbindung mit anderen allgemeinbildenden Schularten	72
1. Die Volksoberschule in Preetz	73
2. Die weiterführenden Schulen in Bremerhaven	74
3. Das Schuldorf Bergstraße	76
4. Die Fritz-Karsen-Schule in Berlin-Britz	76
5. Die Odenwaldschule	78
6. Die Peter-Petersen-Schule in Hamburg-Wellingsbüttel	79
7. Die Wissenschaftliche Oberschule für Mädchen und Jungen im Alstertal, Hamburg-Fuhlsbüttel	82
VIII. Höhere Bildungswege nach abgeschlossener Berufsausbildung	84
1. Die Abendgymnasien	84
2. Das Braunschweig-Kolleg	89
3. Das Oberhausener Institut	97
Schlußbetrachtung	100
Verzeichnis der Schulen	110
Literatur	111
Anmerkungen	112