

INHALT

TEIL I

Einleitung **11**

1	Problemaufriss und Ziel der Arbeit	11
2	Leitfragen und methodisches Vorgehen	16
2.1	Leitfragen	16
2.2	Zum methodischen Vorgehen	17
3	Zum Aufbau der Arbeit	18
3.1	Medienpädagogischer Ansatz	18
3.2	Gliederung der Arbeit	18

TEIL II

Theoretische Grundlagen medienpädagogischen Handelns **23**

1	Der kommunikationsbezogene Medienbegriff	23
1.1	Sprache als Medium der Kommunikation	24
1.1.1	Zeichentheoretischer Aspekt	24
1.1.2	Handlungstheoretischer Aspekt	28
1.2	Zu den technisch bedingten Funktionen von Medien	32
2	Die medienpädagogische Perspektive	37
2.1	Medienpädagogische Handlungsfelder	37
2.2	Zum medienpädagogischen Handlungs begriff	43
2.3	Wahrnehmungsbildung als medienpädagogische Aufgabe	50

3	Ansätze integrativer Medienerziehung	55
3.1	Der medienübergreifende Ansatz integrativer Medienerziehung	59
3.2	Der handlungsorientierte Ansatz integrativer Medienerziehung	60
3.3	Der fachdidaktische Ansatz „integrierter“ Medienerziehung	65
3.4	Der systemische Ansatz integrativer Medienerziehung	70
4	Folgerungen: Handlungsbereiche integrativer Medienerziehung in der Grundschule	78
4.1	Nutzung von Kindermedien	80
4.2	Verknüpfung von medienerzieherischen Aufgaben	83
4.3	Fächerverbindendes Arbeiten	86
4.4	Zusammenarbeit zwischen Grundschule und außerschulischen Partnern/Einrichtungen	89
5	Zusammenfassung	92

TEIL III

Kindheit in der Mediengesellschaft 95

1	Medien als Bestandteil von Kindheit	95
2	Daten zum Mediengebrauch von Kindern	98
2.1	Medienzugang	99
2.2	Medien und Freizeit	102
2.3	Zur Mediennutzung von Kindern	105
2.3.1	Zur Fernsehnutzung	105
2.3.2	Zur Radio- und Tonträgernutzung	113
3	Medienerfahrungen von Kindern	122
3.1	Medienbezogene Selbsterfahrungen	125

3.2	Medienbezogene Sozialerfahrungen	129
3.3	Medienbezogene Sacherfahrungen	138
4	Medienkompetenz – eine Entwicklungsaufgabe für Kinder	141
4.1	Lernziel Medienkompetenz	143
4.2	Leitziele für die Grundschule zur Förderung von Medienkompetenz als Teil der Selbst-, Sozial- und Sachkompetenz	149
5	Zusammenfassung	155

TEIL IV

Medienerziehung in der Grundschule	159	
1	Zur Situation der Medienerziehung in der Grundschule	159
2	Curriculare Vorgaben zur Medienerziehung: Untersuchung ausgewählter Rahmenlehrpläne für die Grundschule	163
2.1	Fragestellung und Untersuchungsverfahren	163
2.2	Untersuchung des „Rahmenkonzepts“	167
2.3	Untersuchung des Rahmenlehrplans Deutsch	172
2.4	Untersuchung der Rahmenlehrpläne Sachunterricht, Kunst und Musik	182
2.4.1	Kommentar zum Rahmenlehrplan Sachunterricht	183
2.4.2	Kommentar zum Rahmenlehrplan Kunst	185
2.4.3	Kommentar zum Rahmenlehrplan Musik	186
2.5	Zusammenfassende Beurteilung der Rahmenlehrpläne	188
3	Konzeptioneller Rahmen für eine integrative Medienerziehung in der Grundschule	193
3.1	Leitziele und Aufgabenbereiche	194
3.2	Auseinandersetzung mit medienerzieherischen Aufgaben	198

3.2.1	Aufgabenbereich: „Medienerfahrungen/-einflüsse bearbeiten“	198
3.2.2	Aufgabenbereich: „Medien untersuchen/bewerten“	205
3.2.3	Aufgabenbereich: „Medien gestalten und veröffentlichen“	213
3.3	Methoden medienerzieherischer Arbeit	219
4	Zusammenfassung	227

TEIL V

	Medienpädagogisches Handeln mit auditiven Medien	231
1	Zur „Medialität“ der auditiven Medien	234
1.1	Zum Beispiel: Hören und Zuhören	234
1.2	Zum Beispiel: Hör-Texte	244
1.3	Zum Beispiel: Hör-Funk („Radio“)	250
2	Ein Orientierungsrahmen für medienpädagogisches Handeln mit auditiven Medien	259
2.1	Ziel-Inhaltsbereiche medienpädagogischen Handelns mit auditiven Medien	260
2.2	Zur Auseinandersetzung mit „Hör-Texten“	264
2.3	Zur Auseinandersetzung mit „Hör-Funk“ (Radio/Mobilfunk)	268
2.4	Zur Auseinandersetzung mit „Musikmedien“	274
3	Bausteine für medienpädagogisches Handeln mit auditiven Medien	279
3.1	Baustein A: <i>„Manchmal bekommt man Angst...“</i> (1./2. Schuljahr)	283
3.2	Baustein B : <i>„Rosine und die Geräusche“</i> (1./2. Schuljahr)	290

3.3	Baustein C: „ <i>In unserer Schule ist etwas los...</i> “ (ab 2. Schuljahr)	297
3.4	Baustein D: „ <i>Wir sind wir!</i> “ (3./4. Schuljahr)	306
3.5	Baustein E: „ <i>Emils Traum</i> “ (ab 4. Schuljahr)	312
3.6	Baustein F: „ <i>Wir machen Radio</i> “ (ab 4. Schuljahr)	320
4	Zusammenfassung	330

TEIL VI

Schluss 333

Anmerkungen	343
Literatur	351
Anhang 1	377
Anhang 2	378
Anhang 3	395
Abbildungsnachweis	398
Danksagung	399