

Inhalt

Grundlagen schulischer Werterziehung

Volker Ladenthin/Jürgen Rekus

Walterziehung als Qualitätsdimension von Schule und Unterricht

Zur Einführung in das Thema 1

Jürgen Rekus

Wozu wir Werte brauchen und was die Erziehung damit zu tun hat 4

Volker Ladenthin

Walterziehung als Aufgabe des Unterrichts 17

William Middendorf

Walterziehung und Qualitätsvergewisserung in der Schule 36

Volker Ladenthin/Jürgen Rekus

Wie man an Schulen Walterziehung implementieren kann – ein Vorschlag ... 62

Möglichkeiten der Walterziehung im Fachunterricht

Zum Beispiel: Ästhetik

Matthias Hellmons

„Wem der große Wurf gelungen, eines Freundes Freund zu sein ...“

Der Gedanke der Menschenliebe bei Ludwig van Beethoven am

Beispiel der 9. Sinfonie 66

Zum Beispiel: Geisteswissenschaften

Manfred Sieburg

Die Kirche und die Macht des Staates –

Ein Beitrag zur Walterziehung im Unterricht

am Beispiel des Faches Geschichte 84

<i>Volker Wübbold</i>	
Werterziehung im Mathematikunterricht	92

Zum Beispiel: Sozialwissenschaften

<i>Ansgar Heskamp</i>	
Deregulierung und Flexibilisierung – soll der Kündigungsschutz abgeschafft werden?	
Das Konzept der politischen Urteilsbildung als Beitrag zur Werterziehung	103

<i>Christian Hopf</i>	
Werterziehung im Fach Wirtschaftslehre. „Ich will was werden!“	
Ressourcen und Entscheidungsprozesse im Lebenslauf.	125

<i>Markus Holtkemper</i>	
Werterziehung im Rahmen der Lernfelddidaktik am Beispiel ‚Be(ob)achtung‘	136

Zum Beispiel: Sprachwissenschaften

<i>Thomas von Gostomski</i>	
Werterziehung im Deutschunterricht	
Wolfgang Borchert: Das Brot	148

<i>Phyllis Åhrberg</i>	
Werterziehung im Englischunterricht.	153

<i>Stefan Voß</i>	
Umgang mit und Wert von Sprache – Ein philologisches Konzept im Lateinunterricht	162

Zum Beispiel: Naturwissenschaften

<i>Verena Weichert</i>	
Was bin ich? – Kriterien zur Unterscheidung der Wirbeltierklassen Amphibien und Reptilien	
Werterziehung im Fach Biologie	182

Norbert Just

Werterziehung und Chemieunterricht 199

Autorinnen und Autoren 207