

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
Erster Teil	
Zur Institutionalisierung der Erziehung	
I. Säkularisierung und Utilitarismus der Erziehung	11
II. Die berufliche Ausdifferenzierung der Lehrfunktion	42
III. Der Strukturwandel der Erziehung (am Beispiel der Handwerkererziehung)	57
IV. Erziehung und Aufklärung (Lessing-Condorcet-Trapp)	70
Zweiter Teil	
Die Politisierung der Erziehung	
V. Schule und Revolution im Vormärz	89
1. Erziehung als institutionalisierter Vernunftzwang (Süvern-Fichte-Jachmann)	89
2. Der Kampf um die preußische Bildungsreform	98
3. Zur sozialen Kontrolle der pädagogischen Institutionen	129
VI. Besitz und Bildung	146
1. Integration des Proletariats durch Bildung (Harkort-Diesterweg)	146
2. Kinderarbeit und Schulpolitik	159
Exkurs I: Zur integrativen Funktion der Religion	173
3. Die Politisierung der Volksschule	179
Exkurs II: Zur Funktion der Lehrerbildung nach den Regulativen	190
4. Die Klassenspaltung der Schulorganisation und Mono- polisierung der höheren Bildung	197

VII. Erziehung und soziale Interessen	219
1. Marxistische Konsequenzen aus dem Scheitern der Auf- klärung. Wilhelm Liebknecht: Wissen ist Macht – Macht ist Wissen	219
2. Die Funktionalisierung der Schule im Klassenkampf .	226
3. Formen der sozialen Kontrolle	262
Literaturverzeichnis	275