

# Inhalt

Verzeichnis der Übersichten und Abkürzungen	7
Vita von Ernst Thälmann	8
Vorwort	9

## Einleitung

1 Aufgabenstellung und Ziel der Untersuchung	11
2 Methodische Grundlagen und Forschungsmaterial	13
3 Bildung und Erziehung im Verständnis der DDR-Pädagogik	15

## Teil A

### Das Thälmann-Bild in der DDR

1 Biographische Publikationen über Ernst Thälmann in der DDR	17
1.1 Monographien.....	17
1.2 Bildbände und Dokumentationen.....	25
1.3 Kurzbiographien.....	27
1.4 Literarische Bearbeitungen.....	28
1.5 Filmische Bearbeitungen.....	31
1.6 Reden und Schriften Ernst Thälmanns.....	34
2 SED-Thälmann-Bild: Konstruktionsschema, Kernpunkte	35
2.1 „Sohn seiner Klasse“.....	35
2.2 „Teddy“ – Anführer des Hamburger Arbeiteraufstandes 1923.....	38
2.3 „Der beste Freund der Sowjetunion“.....	42
2.4 „Führer seiner Klasse“.....	44
2.5 „Unbeugsam hinter Kerkermauern“.....	47
2.6 Die Ermordung Thälmanns.....	51
2.7 „Thälmann ist niemals gefallen“.....	54
2.8 Frau und Tochter Thälmanns.....	55
3 Idealisierung Ernst Thälmanns: Tendenzen, Formen, Korrekturen	58
3.1 Allgemeine Tendenzen und Formen.....	58
3.2 Kernpunkte des SED-Thälmann-Bildes: Korrekturen nach 1989.....	63

## Teil B

### Verhältnis der SED-Führung zu Ernst Thälmann

1 Die SED als Nachfolgepartei der Thälmannschen KPD	73
1.1 Feindschaftliche Beziehungen: Kommunisten und Sozialdemokraten.....	74
1.2 Orientierung der SED an der Sowjetunion und der KPdSU.....	76
2 Das Selbstverständnis der SED-Führer als Nachfolger Ernst Thälmanns	77
2.1 Wilhelm Pieck und Walter Ulbricht.....	78
2.2 Erich Honecker.....	80

## Teil C

### Vermittlung des Thälmann-Bildes

#### über Erziehung und Bildung 1971 bis 1989

1	Das Thälmann-Bild im politischen Alltag der SBZ/DDR 1945-1971	83
2	„Kommunistische Erziehung“ 1971-1989: Aufgaben und Ziele	84
3	Kommunisten als Erziehungsvorbilder	88
4	Politisch-ideologische Erziehung am Vorbild Ernst Thälmanns	91
4.1	... in der Pionierorganisation „Ernst Thälmann“.....	95
4.2	... in der Freien Deutschen Jugend.....	100
5	Kommunistische Erziehung mit Hilfe des Thälmann-Bildes: Drei grundlegende Modi	104
5.1	Präsentation des Thälmann-Bildes.....	105
5.1.1	<i>Wandzeitungen</i> .....	105
5.1.2	<i>Mitgliederversammlungen der Pioniere und FDJler</i> .....	106
5.1.3	<i>Lieder zum Thälmann-Bild</i> .....	108
5.1.4	<i>Thälmann-Ecken, Traditionszimmer, Thälmann-Kabinette</i> .....	112
5.2	Thälmann-Gedenkstätten und -Gedenkveranstaltungen.....	116
5.2.1	<i>Thälmann-Gedenken in der NMG Buchenwald</i> .....	118
5.2.2	<i>Ernst-Thälmann-Erinnerungsstätten in der DDR</i> .....	127
5.2.3	<i>Thälmann-Appell</i> .....	130
5.3	Auszeichnungen und Namensverleihung.....	133
5.3.1	<i>Kollektive Auszeichnungen mit dem Namen „Ernst Thälmann“</i> .....	133
5.3.2	<i>Persönliche Auszeichnung im Namen Ernst Thälmanns</i> .....	135
6	Das Thälmann-Bild im Unterrichtsplan der POS (Klasse 1-10)	139
6.1	Deutsche Sprache und Literatur.....	139
6.2	Heimatkunde.....	147
6.3	Geschichtsunterricht, Klasse 9.....	153
6.4	Kernpunkte des Thälmann-Bildes im Unterrichtsplan der POS.....	157
7	Vermittlung des Thälmann-Bildes mit Hilfe von Kinderliteratur	158
7.1	Lesealter 7 und 8 Jahre.....	159
7.2	Lesealter 9 bis 10 Jahre.....	163
7.3	Lesealter 11 und 12 Jahre.....	165
7.4	Lesealter ab 13 Jahren.....	167
7.5	Kernpunkte des Thälmann-Bildes in der Kinderliteratur.....	170
8	Beschreibungen Thälmanns für Kinder: Pädagogische Bedeutsamkeit	171
8.1	Kindgerechte Vermittlung des Thälmann-Bildes in den Kinderbüchern.....	174
8.2	Einbeziehung der Kinderbücher bei der Vermittlung des Thälmann-Bildes....	176
8.2.1	... <i>im Deutschunterricht</i> .....	177
8.2.2	... <i>in der Pionierarbeit</i> .....	177
8.2.3	... <i>in den Kinderbibliotheken</i> .....	177
	Offene Fragen	179
	Zusammenfassende Thesen	188
	Quellen und Literatur	191