

Einleitung	IX
I. Bilanzierung des erziehungswissenschaftlichen Diskurses über „Pädagogik in der DDR“ in den 90er Jahren	
Bildungspolitik, Pädagogik und Erziehungsverhältnisse in der DDR als Gegenstand der historischen Bildungsforschung in den 90er Jahren	3
II. Methodologische Überlegungen zur Rekonstruktion der Wissenschaftsgeschichte der Pädagogik	
Universitäre Pädagogik in der früheren DDR - ausschließlich Legitimationswissenschaft? Untersuchungen zur Pluralität pädagogischer Denkformen	45
Die Pädagogik in der DDR - ein monolithisches Gebilde? Differenzierung tut not: das Nebeneinander von Staatspädagogik und reflektierenden Pädagogik-Ansätzen	71
III. Studien zur Wissenschaftsgeschichte der Pädagogik und ihrer Teildisziplinen - der Blick von außen vor 1989	
Geschichte der Erziehung in der DDR. Untersuchungen zur Theorie, Geschichte und Leistungswirksamkeit einer „Grenzwissenschaft“	97
Pädagogische Wissenschaft und Allgemeine Pädagogik in der DDR. Anmerkungen zur aktuellen Lage und Diskussion. Oskar Anweiler zum 60. Geburtstag	131
Allgemeinbildung in der Bundesrepublik Deutschland und der DDR. Untersuchungen zur jüngeren Begriffs- und Aufgabenbestimmung in den beiden deutschen Staaten und Ansätze eines interpretierenden Vergleichs	147
Ausgewählte Aspekte der Entwicklung des pädagogischen Denkens in der SBZ und DDR	179

IV. Zur lokalen pädagogischen Wissenschaftskultur der Universität Halle-Wittenberg

Theoriegeschichten - Theoretikergeschichten - Theoriekontroversen
der universitären Pädagogik in der SBZ und DDR.

Einblicke in ein Forschungsprojekt zur lokalen Wissenschaftskultur 197

Zum Zusammenhang von Lebens- und Wissenschaftsgeschichte:

Das Beispiel Hans Ahrbeck und Friedrich Winnefeld

(gemeinsam mit Ralf Tappe) 235

V. Bildungspolitik und Bildungssystem in der SBZ und DDR

Bildungspolitik und Bildungssystem in der SBZ und DDR.

Ausgewählte Aspekte der Entwicklung von 1945 bis 1989 263

Wo bleibt die *differentia specifica*?.....

Kommentar zu Bernd Zymek: „Die Schulentwicklung in der DDR

im Kontext einer Sozialgeschichte des deutschen Schulsystems“ 294

Drucknachweise 307