

Inhaltsverzeichnis

0. Einleitende Bemerkungen	1
1. Die Entwicklung der politischen Bildungsarbeit der SPD bis zum Mannheimer Parteitag	4
2. Die bildungspolitischen Entscheidungen des Mannheimer Parteitages	10
3. Massenbildung: die zentrale Steuerung der poli- tischen Bildungsarbeit	17
3.1 Der Reichsbildungsausschuß	17
3.2 Die Organisation der politischen Bildungsarbeit	18
3.3 Das Hauptinstrument der politischen Massenbil- dung: die wissenschaftlichen Wanderkurse	22
3.4 Politische Massenbildung vor Ort: die Arbeit der Ortsbildungsausschüsse	29
3.5 Sonstige Formen und Aktivitäten in der politi- schen Massenbildung	33
3.6 Zusammenfassung und Bewertung der politischen Massenbildungsarbeit vom Mannheimer Parteitag bis zum Beginn des Ersten Weltkriegs	34
4. Funktionärbildung: die Parteischule	38
4.1 Vorgeschichte und Entstehung	38
4.2 Die Ziele der Schule	41
4.3 Die Organisation der Schule	45
4.4 Lehrplan und Unterricht	46
4.5 Die Dozenten	49
4.6 Die Schüler	55
4.7 Die Schule im Streit der Richtungen	61
4.8 Zusammenfassung und Bewertung der Parteischule	67
5. Zusammenfassung und Kritik	70
Anmerkungen	74

D O K U M E N T E

1. Massenbildung: Berichte des Reichsausschusses	
1. Jahresbericht 1906/07	D 5
2. Jahresbericht 1907/08	D 13

3. Jahresbericht 1908/09	D	20
4. Jahresbericht 1909/10	D	24
5. Jahresbericht 1910/11	D	32
6. Jahresbericht 1911/12	D	41
8. Jahresbericht 1913/14	D	50
2. Funktionärbildung: die Parteischule		
Ausbildungskurse für Parteifunktionäre	D	65
Zirkular des Parteivorstandes, Nr.2 v.10.8.1906*	D	68
Max Maurenbrecher: Parteischule (1906)	D	70
Franz Mehring: Parteischule (1906)	D	74
Berichte des Parteivorstandes über die Parteischule:		
Parteischule, 1. Kursus 1906/07	D	78
Parteischule, 2. Kursus 1907/08	D	83
Parteischule, 3. Kursus 1908/09	D	85
Parteischule, 4. Kursus 1909/10	D	86
Parteischule, 5. Kursus 1910/11	D	87
Parteischule (1911/12).....	D	88
Parteischule, 7. Jahresbericht 1912/13	D	88
Parteischule, 8. Jahresbericht 1913/14	D	89
Die Diskussion um die Parteischule auf dem Parteitag 1908 in Nürnberg	D	90
Heinrich Schulz: Die Parteischüler über die Parteischule (1908)	D	102
Eduard Bernstein: Parteischule und Wissenschaft	D	111
Heinrich Knauf: Die Parteischule	D	116
Franz Förster: Ein Arbeiter über Arbeiterbil- dung	D	119
M. Schneider: Die Parteischule - Gedanken über eine Reorganisation der Schule	D	121
P. Runge: Zu einer Reorganisation der Parteischule	D	126
Heinrich Schulz: Fünf Jahre Parteischule	D	129
Rosa Luxemburg: Gewerkschaftsschule und Parteischule	D	137

3. Zur Theorie der sozialistischen Arbeiterbildung	
Alexander Kosiol: Organisationen für die theoretische Bildung der Arbeiterklasse	D 143
Otto Geithner: Die Kriegsschule und das Bildungsproblem	D 148
Heinrich Schulz: Arbeiterbildung	D 154
Heinrich Schulz: Zwei Jahre Arbeiterbildung	D 165
Max Maurenbrecher: Massenbildung	D 170
Max Maurenbrecher: Schulung der Funktionäre	D 177

Bibliographie zur politischen Bildungsarbeit der deutschen Sozialdemokratie von ihren Anfängen bis zum Beginn des Ersten Weltkriegs

Allgemeine und übergreifende Darstellungen

a) Monographien	B	2
b) Zeitschriftenaufsätze	B	7

Spezielle Darstellungen

a) Bildungstheorie und -politik der SPD	B	9
b) Volksbildung	B	13
c) Arbeiterbildung der SPD	B	13
d) Politische Bildungsarbeit der SPD	B	15
e) Arbeiter-Bildungsschule Berlin	B	19
f) Wissenschaftliche Wanderkurse	B	20
g) Arbeiterbibliotheken	B	20
h) Jugendbildungsarbeit	B	23
i) Parteischule	B	25
j) Zentralbildungsausschuß	B	27
k) Lichtbildzentrale	B	28