

I N H A L T

	Seite
I. „Die geistige Lage der Jugend in der Gegenwart“ von <i>Julius Gebhard</i>	9
1. Die Entwicklung der Jugend in der nationalsozialistischen Zeit	10
2. Die Einwirkungen der Nachkriegszeit und der Kultur- krise	13
3. Die Nachwirkungen der nationalsozialistischen Erziehung	16
4. Selbsterkenntnis	20
II. „Zeitbedingte Formen der schulischen Erziehungs- und Unterrichtsarbeit“ von <i>Walter Jeziorsky</i> .	
1. Lage und Aufgabe	22
2. Formen der erzieherischen Beeinflussung	23
3. Gestaltung einer erzieherisch wirksamen Schumatmosphäre	27
4. Probleme der Unterrichtsgestaltung in der Gegenwart	44
5. Die Lehrerpersönlichkeit	58
III. „Die gegenwärtige Lage der Pädagogik“ von <i>Fritz Blättner</i> .	
1. Die Pädagogik der Reformbewegung	60
2. Das Schicksal der pädagogischen Reformbewegung	64
3. Einige neue Erkenntnisse	66
4. Kulturphilosophische Neubegründung	69
5. Pädagogische Folgerungen	71
6. Der Beruf	75
7. Die Bildung	80