

Inhalt

Achim Hoffmann

Die Entschulung der Schule · Demokratisierung – Individualisierung – Kreativierung	7
1. Demokratisierung	8
2. Individualisierung	12
3. Kreativierung	16

Dieter Reiher

Für die Demokratisierung der Schule · Ein Beitrag aus kirchlicher Sicht	21
1. Dialogfähigkeit	23
2. Urteilsfähigkeit	25
3. Fähigkeit zum geschichtlichen Denken	26
4. Kommunikationsfähigkeit	28
5. Fähigkeit zum kreativen Lernen	29

Ralf Hickethier

Demokratie in der Schule · Führung der Lehrer ade?	32
1. Zum Verhältnis zwischen bewußter (innerer) und äußerer Disziplin	32
2. Die Lehrer-Schüler-Beziehung als eine spezifische, pädagogisch geprägte Subjekt-Subjekt-Beziehung	37
3. Der Lehrer kann nur führen, wenn er eine Persönlichkeit mit hoher Subjektqualität ist	42

Wolfgang Reischock

Freizeit als Erziehungsraum · Beratung als freizeitgemäße pädagogische Funktion	50
1. Freizeit als offene Erziehungssituation	51
2. Prinzipien der Freizeitgestaltung in der Schule	56
3. Beratung als freizeitgemäße pädagogische Funktion	59

<i>Günter Wirth</i>	
Pädagogische Intuition, Erlebnis der Jugend und Elternrecht	72
<i>Gottfried Stiehler</i>	
Erziehung zu Selbständigkeit und Aufrichtigkeit . . .	93
<i>Eckart Schwerin</i>	
Kirche und Bildung · Zur Mitverantwortung der Kirche für die Erziehung und Bildung der Kinder und Jugendlichen in der Gesellschaft	109
<i>Gottfried Uhlig</i>	
Thesen zur Neubewertung der Geschichte der Schulpolitik in der UdSSR und in der DDR	132
<i>Gert Geißler</i>	
Schulgeschichte im Umkreis des 17. Juni 1953	151