

Inhaltsübersicht

1.	Einleitung	1
2.	Historischer Abriss: Die Schule in der DDR.....	6
2.1	Programmatisch-ideologische Grundlagen des DDR- Bildungssystems.....	6
2.1.1	Einheitlichkeit als Bestimmungsgröße des DDR-Erziehungswesens	7
2.1.2	Wissenschaftlichkeit und Parteilichkeit.....	9
2.1.3	Polytechnische Erziehung	13
2.2	Die Organisationsstruktur des DDR-Erziehungs- systems.....	16
2.2.1	Vorschulische Erziehungseinrichtungen.....	17
2.2.2	Das allgemeinbildende Schulwesen	19
2.2.2.1	Unterrichtsmethodik und –didaktik.....	21
2.2.2.2	Außerunterrichtliche Lehrveranstaltungen - Arbeitsgemeinschaften	27
2.2.3	Außerschulische Erziehungsinstitutionen - Pionierorganisation und FDJ.....	28
2.2.3.1	Die Pionierorganisation „Ernst Thälmann“	29
2.2.3.2	Die Freie Deutsche Jugend (FDJ).....	31
2.3	Widersprüche und Umsetzungsprobleme in der DDR-Schulpraxis	33
2.3.1	Affirmative Pädagogik.....	34
2.3.2	Einheitlichkeit versus Differenzierung	38
2.3.3	Paradoxien im Unterrichtsalltag.....	41
2.3.4	Gesellschaftliche Entwicklungen in den 80er Jahren	47

3.	Der gesellschaftliche Umbruch und seine Auswirkungen auf das Bildungswesen in der DDR.....	57
3.1	Die Implosion des DDR-Systems	59
3.2	Die Neuordnung des DDR-Bildungswesens	64
3.2.1	„Angepaßt oder mündig?“ Kritische Bestandsaufnahme und Vorschläge zur Erneuerung des DDR-Erziehungssystems	64
3.2.2	Angepaßt: Der Strukturwandel des DDR-Bildungswesens	75
3.3	Die ‚neue‘ Schule am Beispiel Thüringens	80
4.	Ausgewählte Studien zum Transformationsprozeß an den Schulen der neuen Bundesländer - Forschungsstand	86
4.1	Schulstudien	88
4.1.1	„Schülerstudie '90“ (Imbke Behnken u.a.)	89
4.1.2	„Das Bildungsverständnis in Ost- und Westdeutschland“ (Jörg Schlömerkemper)	93
4.1.3	„Schüler erfahren die Wende“ (Manfred Stock/ Michael Tiedtke)	94
4.1.4	„Jugend '92“ (Shell-Studie)	100
4.1.4.1	„Lebensbedingungen, Bildungswünsche und Wertorientierungen Heranwachsender im letzten Jahrzehnt – ein Längsschnittvergleich“ (Irmgard Steiner)	101
4.1.4.2	„Schülerforderungen in der Wende“ (Dieter Kirchhöfer)	102

4.1.5	„Zwischen Apathie und Aufbruchseuphorie“ (Achim Hoffmann/Jutta Chalupsky).....	104
4.1.6	„Lehrer im Transformationsprozeß“ (Hans-Dieter Hoyer)	108
4.2	Werthaltungen und Lebensorientierungen ost- deutscher Jugendlicher – Jugendstudien	112
5.	Methodische Herangehensweise	118
5.1	Fragestellung der Untersuchung	118
5.1.1	Methodologische Grundlagen der qualitativen Sozialforschung	123
5.2	Untersuchungsdesign: Einzelfallstudie	127
5.2.1	Der Untersuchungsgegenstand: Porträt der Regelschule Bad Neustadt	133
5.2.2	Die Gruppe der befragten SchülerInnen	142
5.2.3	Interviews mit LehrerInnen der Regelschule	148
5.3	Auswertungsansätze	150
6.	Ergebnisse der Untersuchung	156
6.1	Ergebnisse aus den Gruppeninterviews mit Schülern der Regelschule Bad Neustadt	157
6.1.1	Ergebnisse des Gruppeninterviews mit sieben Schülern.....	158
6.1.2	Ergebnisse des Gruppeninterviews mit drei Schülern.....	185
6.1.3	Verdichtete Zusammenfassung der Ergebnisse aus den Gruppeninterviews	211

6.2	Die Interviews mit ehemaligen Schülerinnen.....	238
6.2.1	Anna	240
6.2.2	Kerstin	264
6.2.3	Verdichtete Zusammenfassung der Interviews mit ehemaligen Schülerinnen	290
6.3	Die Interviews mit SchülerInnen der Regelschule Bad Neustadt	306
6.3.1	Anke: „Am weitesten kommt man, wenn man den Mund hält“	308
6.3.2	Mathias: „Wenn eigentlich Schule ‘rum ist, da ist sie ‘rum“	340
6.3.3	Robert: „Wenn man einen Lehrer gut leiden kann, da strengt man sich halt dort auch an“	356
6.3.4	Tom: „Ich bin das schwarze Schaf in der Schule“	372
6.3.5	Ilona: „Wir sind wie ‘ne kleine Familie“	399
6.3.6	Sascha: „Also, ‘n Schwein schlachten könnst’ ich selber nicht“	414
6.3.7	Eva: „Ich wollte immer Sängerin werden“	434
6.3.8	Heiko: „Arbeite lieber als Schule“	442
6.3.9	Verdichtete Zusammenfassung der Ergebnisse aus den Einzelinterviews mit SchülerInnen der Regelschule Bad Neustadt.....	453
6.4	Die Interviews mit LehrerInnen der Regelschule Bad Neustadt	501
6.4.1	„Das ist aber eben der Preis der Freiheit“ Herr Gruneberg, Schulleiter der Regelschule Bad Neustadt	503
6.4.2	Frau Maurer	517
6.4.3	Frau Arndt	533
6.4.4	Frau Wolff	545

6.4.5	Verdichtete Zusammenfassung der Interviews mit LehrerInnen der Regelschule Bad Neustadt und Ergebnisse der Gruppendiskussion.....	561
7.	Gesellschaftlicher Umbruch und Schulreform - Aufgaben für die Zukunft der Regelschule.....	582
	Literatur	605