

## **Inhalt**

|                     |   |
|---------------------|---|
| Zur Einleitung..... | 1 |
|---------------------|---|

### **I Ziele einer Bildungsreform für das 21. Jahrhundert**

|  |     |
|--|-----|
| HANS-HERBERT WILHELMI<br>Innovationspolitik auf gesamtstaatlicher Ebene. Ein Lernprozess .....   | 9   |
| HEIMFRID WOLFF UND JOHANNES STOCK<br>Allgemeinwissen – die Herausforderung der Wissensgesellschaft ...   | 23  |
| ENNO RUDOLPH<br>Von der Wissensgesellschaft zur Kulturgesellschaft.<br>Bildung im Dienst einer Humanisierung der Wissensgesellschaft<br>Sechs Thesen ..... | 45  |
| IRMGARD LANKENAU<br>Bildungsinformation im Wandel: Chancen und Notwendigkeiten<br>in der Wissensgesellschaft .....   | 53  |
| WASSILIOS E. FTHENAKIS<br>Bildungs- und Erziehungsqualität im Spiegel des<br>gesellschaftlichen Wandels .....  | 63  |
| NORBERT REICHEL<br>Deutschland hat eine neue Bildungsreform .....  | 85  |
| HILDEGARD HAMM-BRÜCHER<br>Politische Träume, Besorgnisse, Bündnisse und Zuversicht .....   | 101 |

### **II Verbreiterte Fundamente: Neue Lern- und Wissenskonzepte**

|  |     |
|--|-----|
| GERHARD DE HAAN<br>Zukunft als Aufgabe – „Bildung für eine nachhaltige Entwicklung“<br>als Allgemeinwissen ..... | 117 |
|--|-----|

|  |     |
|--|-----|
| LUDWIG HUBER UND GOTTFRIED STROBL<br>Was heißt und warum will man<br>„Bildung für nachhaltige Entwicklung“? – Ein Dialog ..... | 151 |
| DIETRICH DÖRNER UND ERNST-DIETER LANTERMANN<br>Parcours und Schicksale des Umwelthandelns und -lernens .....                   | 165 |
| PETER KAFKA<br>Bildung in Eile.<br>Zur Überwindung der globalen Beschleunigungskrise .....                                     | 189 |
| GÜNTHER DOHMEN<br>Lebenslanges Lernen für alle – auch für Senioren .....   | 211 |
| <br><b>III Erweiterte Handlungsspielräume: Neue<br/>Organisations- und Verwaltungsstrukturen</b>                               |     |
| MANFRED WEIß<br>Bildung – zuviel Aufwand für zu wenig Nutzen? .....  | 235 |
| HORST WEISHAUPT<br>Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung .....  | 251 |
| ULRICH STEFFENS / ROSEMARIE BOENICKE<br>Koordinatensysteme der Schulqualität .....   | 269 |
| HEINZ WESTKAMP<br>Innovationen optimieren – Inhaltliche Gestaltung<br>und Außenwirkung von BLK-Programmen .....                | 291 |
| HEIDELBERGER MEMORANDUM<br>Runder Tisch „Zukunftsfähige Bildung“ .....   | 299 |
| ZU DEN AUTOREN.....  | 309 |