

Inhaltsverzeichnis

<i>Vorwort: Zukunftsfähigkeit der Schule durch mehr Autonomie?</i>	11
<i>Einleitung</i>	15
Kapitel 1: „Schulautonomie“ im internationalen Vergleich	19
<i>Einleitung</i>	19
<i>1. Einführung zu den Begriffen „Schulautonomie“ und Freiheit</i>	19
<i>2. Neoliberale Bildungsinitiativen: ein Überblick auf ihre kombinierte Implementierung</i>	20
„Schulautonomie“	22
Dezentralisierung der Bildungsadministration	22
Privatisierung des Bildungssystems	22
Freie Schulwahl	23
<i>3. Neoliberale Bildungsinitiativen: Akteure, Diskurse und bildungspolitische Positionen</i>	23
Akteure	23
Diskurse	24
Bildungspolitische Positionen bzw. Allianzen	32
<i>4. Neoliberale Bildungsinitiativen: Maßnahmen und Effekte in verschiedenen Staaten</i>	35
Lateinamerika	36
OECD-Staaten	40
Osteuropa	48
Zusammenfassende internationale Forschungsergebnisse	49
<i>5. „Schulautonomie“: erwünschte Effekte</i>	51
Freiheit an sich bzw. Macht	52
Qualität	52
Effizienz	57
Gerechtigkeit in der Ressourcenverteilung	62
Demokratisierung	63

Pluralismus	66
Freiheit als Realisierungsbedingung der erwünschten Effekte	68
6. „Schulautonomie“: Segmentierungseffekte	70
7. „Schulautonomie“: Legitimationseffekte	73
Legitimation von „Schulautonomie“ als Maßnahme	73
Legitimation der Segmentierungseffekte	75
„Alltagsdenken“ als Ideologie der sozialen Ordnung	76
8. <i>Exkurs: Neoliberale staatliche Maßnahmen</i>	78
Freiheit im Neoliberalismus	82
Neoliberale Finanzierungsformen	84
Neoliberale Legitimationsdiskurse	85
9. „Schulautonomie“: Effekte auf die soziale Verteilung im Bildungsbereich und deren Legitimation	88
10. Zusammenfassung	89
Kapitel 2: „Schulautonomie“ in Deutschland	91
<i>Einleitung</i>	91
1. „Schulautonomie“: Positionen in der Diskussion und Implementierung ...	91
Die begleitenden Finanzierungsmaßnahmen	93
Die neoliberale-sozialstaatliche oder „erneute“ sozialstaatliche Position ...	96
Die moderat neoliberale-konservative Position	128
Die sozialstaatliche-radikal liberale Position	140
Die neoliberale-radikal liberale Position	144
Zu den dargestellten „Schulautonomie“-positionen	145
2. <i>Die Argumente zur neoliberalen-sozialstaatlichen Position</i>	146
Erster Argumentationskern	146
Zweiter Argumentationskern	153
Dritter Argumentationskern	156
Vierter Argumentationskern	157
Die wissenschaftliche Fundierung der dargestellten Argumentationskerne .	161
3. <i>Exkurs: Soziale Verteilung von Bildungsergebnissen und -kosten und deren Legitimation in historischer Perspektive</i>	163
Soziale Verteilung von Bildungsergebnissen und ihre Legitimation	163
Soziale Verteilung von Bildungskosten und ihre Legitimation	176
4. <i>Effektevaluation der neoliberalen-sozialstaatlichen „Schulautonomie“</i> ...	180

Kapitel 3: Zentrale Ergebnisse, offene Forschungsfragen und bildungspolitische Konsequenzen der „Schulautonomie“	187
<i>Einleitung</i>	187
1. <i>Zentrale Ergebnisse</i>	187
2. <i>Forschungsbedarf</i>	191
3. <i>Bildungspolitische Konsequenzen</i>	193
Literatur	197
Anhang zu Kapitel 2: Methodologie und Quellenangaben	217
1. <i>Datenerhebung</i>	217
2. <i>Datenauswertung</i>	218