

Die Herausgeber **Erstes Vorwort**
Lesebuch über eine alte neue Schule **XI**

Heinz Schirp **Zweites Vorwort**
»The Fun They Had« –
Ein futuristischer Rückblick auf Schule **XIV**

I. Die Notwendigkeit einer veränderten Schule

Hildegard Hamm-
Brücher Die Bürgergesellschaft beginnt
in der Schule **3**

Rainer Brockmeyer Warum muss die Schule sich
verändern? **8**

... und aus der Praxis:

*Erika Risse, Jörg
Allhoff, Judith Müller* Das Elsa-Brändström-Gymnasium:
ein Haus des Lernens **14**

Annemarie Harnisch
u. a. »Wenn Goethe heute in unsere
Schule käme ...« **18**

Peter Lutz Abitur 1999 – Auszüge aus einer
Rede zu diesem Anlass **20**

II. Lernkultur

Claus G. Bühren	Schulkultur als Lernkultur – oder der Weg zur lernenden Schule	27
<i>...und aus der Praxis:</i>		
Erika Risse	Lernkultur am Elsa-Brändström-Gymnasium – Prozesse, Strukturen, Institutionen	33
Erika Risse, Brigitte Fontein, Uwe Dreske	Der nicht ganz so normale Unterricht: Freiarbeit und Projektarbeit am Elsa-Brändström-Gymnasium	41
Brigitte Fontein	11 Jahre offener Unterricht am <i>ELSA</i>	50
Judith Müller	Offener Unterricht aus Sicht der »Teppichkinder«	51
Peter Lutz	Eine »neue« Lehrerrolle	54
Dirk Kamps, Adelheid Klaus	Besser lernen lernen	58
Judith Müller	Mitwirkung in der Schule: Kontaktsuche – Schüler und Schülerinnen und »ihre« Schule	62
Elke Winhuysen	Mitwirkung in der Schule: Eltern(mit)arbeit	65
Dirk Kamps	Lehrerausbildung am <i>ELSA</i>	69
Cornelia Büning, Christa Mütze	Nebenbemerkung: Wir Referendare	71
Rainer Wolany	Lehrerfort- und -weiterbildung am <i>ELSA</i>	73

III. Schulprogramm und Qualitätssicherung: Grundpfeiler der Lernkultur

Uwe Hameyer	Schulprogramm – Vision und Wegweiser des Handelns	79
Hans-Günter Rolff	Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung	89
<i>... und aus der Praxis:</i>		
<i>Peter Ingenhaag, Erika Risse</i>	Schulentwicklung am Elsa-Brändström-Gymnasium	94
<i>Jörg Allhoff, Judith Müller</i>	Wir sind das <i>ELSA</i> – Der Weg zum Schulprogramm	101
<i>Monika Spieles- Küppers</i>	Schulprogramm und Evaluation: Wo stehen wir am <i>ELSA</i> ?	107
<i>Erika Risse</i>	Leistung und Qualitätssicherung im offenen Unterricht	111
<i>Monika Heckmann</i>	Fächerübergreifendes Arbeiten – einige Beispiele	116

IV. Die inhaltlichen Schwerpunkte im Schulprogramm des Elsa-Brändström-Gymnasiums

IV. 1. Praktisches Lernen – kulturelles Leben

Werner E. Spies	Praktisches Lernen: ein Instrument gegen die Effektivlosigkeit von Schule	123
<i>... und aus der Praxis:</i>		
<i>Renate Müller</i>	Betriebspraktikum am <i>ELSA</i> : das erste Betriebspraktikum	132
<i>Hubert Bendels</i>	Betriebspraktikum am <i>ELSA</i> : Warum ein Oberstufenpraktikum?	134

<i>Cornelia Meyer-Rieforth</i>	To Whom It May Concern – Betriebspraktikum in England	136
<i>Ulrike Kleedehn-Göllner</i>	Sozialprojekt Jahrgangsstufe 10	139
<i>Schüler (Jahrgang 10)</i>	Gewächshaus beim Nachbarn	142
<i>Sabine Felbecker</i>	JUNG besucht ALT – die Schüler des <i>ELSA</i> kommen wieder	143
<i>Heinz Schumacher</i>	Nicht totzukriegen: die Literatur – Schreibwerkstatt und Literatur-Café	145
<i>Lydia Wrede</i>	Schaufenster einer veränderten Schule – Kleine Geschichte des Aquariums	148

IV. 2. Lernen für Europa – interkulturelles Lernen

<i>Eike Thürmann</i>	Sprachenlehren und -lernen im Kontext der Schulentwicklung	151
<i>... und aus der Praxis:</i>		
<i>Iris Denkler</i>	Lernen für Europa	160
<i>Iris Denkler</i>	Language & Cultural Awareness: »Begegnung mit Sprachen« in einem Gymnasium	163
<i>Iris Denkler</i>	Portfolio der Sprachen	167
<i>Gerda Kamp</i>	Lernen für Europa: Schüler reisen	169
<i>Gerda Kamp</i>	Bundeswettbewerb Fremdsprachen	172
<i>Cornelia Meyer-Rieforth, Cecilia Goj, Katrin Förster</i>	INTERNATIONAL BRAINSTORM: eine Redaktionskonferenz	173

IV. 3. Ökologie und Gesundheit

Norbert Reichel	Umweltbildung, Umweltkommunikation, nachhaltige Entwicklung – zur Genealogie eines Lernbereichs	177
<i>... und aus der Praxis:</i>		
<i>Jörg Allhoff</i>	Für das Jetzt und die Zukunft: Ökologie – ein inhaltlicher Schwerpunkt am <i>ELSA</i>	182
<i>Christa Maaßen</i>	Mayday	185
<i>Bernhard Jacobi</i>	Mille fleurs: <i>ELSAs</i> Reichtum wächst	187
<i>Bernhard Jacobi</i>	Die Sonne bewegt etwas	189
<i>Bernhard Jacobi</i>	Ökologiekurse »machen Wind«	190
<i>Christine Rolfs, Erika Risse</i>	Eine Schule verändert das Stadtbild – und sich selbst	191
<i>Rosemarie Meyer- Behrendt</i>	Schulsport in Bewegung: Sport am <i>ELSA</i>	196
<i>Arnold Westermann</i>	Keine Macht den Drogen – eine Projektwoche	198

IV. 4. Medienerziehung

Gerhard Tulodziecki	Medienpädagogik als schulische Erziehungs- und Bildungsaufgabe	201
<i>... und aus der Praxis:</i>		
<i>Erhard Dohmen</i>	Von Medieneinfalt zur Medienvielfalt	209
<i>Michael Kowertz</i>	Leseförderung am <i>ELSA</i> – ein Beitrag zur Glückserfahrung	213

<i>Brigitte Rellermeyer</i>	Lesenacht	219
<i>Markus Kuhn</i>	Medienerziehung in unserer »Lernwelt«	220
<i>Hans-Dietrich Kluge- Jindra, Erika Risse</i>	Schule und Partner in der Medienerziehung	224

V. Es war einmal ... und es bewegt sich noch

Manfred Kellen, Erika Risse	Elsa-Brändström-Gymnasium: gestern – heute – morgen	229
Zu den Autoren		239