

# Inhalt

Vorwort .....	7
1. Einleitung: Schultheorie und Schulkritik .....	9
2. Schulentwicklung und Schulreform .....	25
2.1. Die Kultur der Schule .....	27
2.2. Muster der Schulreform .....	42
2.3. Radikale Alternativen .....	56
3. Rechtfertigungen und Grenzen .....	75
3.1. Öffentliche Bildung als Basislegitimation der Schule .....	77
3.2. Rationalisierung des Wissens und die Kritik schulischer Organisation .....	93
3.3. Legitimationsprobleme der Schultheorie.....	113
4. Entwicklungstrends.....	133
4.1. Bildungsmarkt oder Staatsmonopol? .....	135
4.2. „Gute Schulen“: Individualisierung statt Konformität? .....	151
4.3. Schulen als lernende Systeme: Innovation oder Anpassung? .....	166
5. Schule in Mediengesellschaften: Modernisierungszwänge und Grenzerfahrungen .....	185
Literatur .....	209