

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
1. Einleitung: Schultheorie und Schulkritik	11
2. Historische Markierungen des Problems.....	23
2.1. Die Schule des 19. Jahrhunderts	26
2.2. Reformpädagogische Muster.....	46
2.3. Radikale Kritik	66
3. Neue Fragestellungen und Entwicklungstendenzen	85
3.1. Demokratie, Öffentlichkeit und Partizipation	89
3.2. Organisationsentwicklung.....	110
3.3. Bildungsmärkte	133
3.4. Zielerwartungen, Wirksamkeit und Effizienz.....	157
3.5. Medialisierungen	181
4. Schulentwicklung: Möglichkeiten und Unmöglichkeiten	207
4.1. Reformbilanzen: einige störende Beispiele.....	211
4.2. Schulwissen: Ein Plädoyer für die Inhalte und ihre Reform	233
4.3. Organisation des Wandels	256
5. Schluss: Einige Reflexionsprobleme	283
6. Literatur.....	307
7. Abbildungsteil.....	331