

Inhaltsverzeichnis

Christoph Th. Scheilke

Vorwort9

Dietlind Fischer/Barbara Koch-Priewe/

Juliane Jacobi

Schulentwicklung durch Lehrerinnen

- alte und neue Perspektiven11

Professionsgeschichtliche Zugänge

Juliane Jacobi

Die Reformpädagogik: Lehrerinnen in ihrer

Praxis, Geschlechterdimensionen in ihrer Theorie29

Karin Ehrich

Evangelische Lehrerinnen und ihr Beitrag

zur Professionalisierung des Berufsstandes45

Christa Uhlig

Professionalisierung in eigener Regie

- Beispiele von Selbstorganisation und Selbstbildung von Lehrerinnen um die Jahrhundertwende65

Dagmar Henze

Weiblichkeitskonstruktionen in den pädagogischen

Entwürfen der Religionslehrerin Carola Barth79

Berufsbiographische Zugänge

Christa Händle

Formelle und informelle Bildung
von Lehrerinnen für berufliche Aufgaben97

Una Dirks

Von der Direktorin in der DDR zur Lehrerin
in der BRD. Eine qualitative, biographische
Untersuchung zur subjektiven Verarbeitung
beruflicher Degradierung und zur Neuorien-
tierung am Beispiel von drei ehemaligen
Direktorinnen.....113

Ingrid Geschwentner-Blachnik

Der Beruf in der Biographie katholischer
Religionslehrerinnen.....153

Gertrude Betz

Anna - Eine Behauptung165

Perspektiven einer geschlechterbewußten Schulentwicklung

Barbara Koch-Priewe

Schulentwicklung durch Frauen.

- Thesen und Visionen179

Annebelle Pithan

Zur Beteiligung von Religionslehrerinnen

an innovativer Schulentwicklung199

Astrid Kaiser

Feminisierung der Grundschulen - Barriere

oder Bedingung von Schulreformen?211

Mechtild Beucke-Galm

Entwicklungsarbeit: ja - Führungsarbeit: nein?

Eine Fallstudie über Frauen in Schulentwick-

lungsprozessen.....231

Barbara Koch-Riotte

Lehrerinnenarbeit im Frauen-Netzwerk.....247

Autorinnen257

Nachweis der Abbildungen260