

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
1 Anstelle einer Einleitung: Der Lehrer und "seine" Gemeinde	8
2 Auf dem Weg zur gemeindenahen Schule/ Community School	13
2.1 Was ist eine gemeindenahere Schule?	13
2.1.1 Community Education in England	13
2.1.2 Community Education in den Entwicklungsländern	16
2.1.3 Community Education in der Bundesrepublik	17
2.2 Zur Öffnung der Schule in der Bundesrepublik	22
2.2.1 Warum sich Schule öffnen soll	22
2.2.2 Zugänge zu einer Öffnung	24
Öffnung vom Unterricht her	26
Öffnung vom Schulleben her	29
Öffnung vom Gemeinde- und Schulleben her	35
2.3 Bundesdeutsche Beispiele gemeindenaher Schulen	42
3 Vernetzung der Schule in der Gemeinde	53
3.1 Begriffe und Netzgitter	53
3.2 Knotenpunkte	55
3.2.1 Schule und Jugendhilfe in der Gemeinde	55
3.2.2 Schule und Kultur in der Gemeinde	60
3.2.3 Schule und soziale Dienste in der Gemeinde	64
3.3 Wie kann vernetzt werden	69
3.4 Gemeindeorientiertes Curriculum	73
3.4.1 Jahrescurriculum (JACU) einer gemeindeorientierten Schule	74
3.4.2 Lernstandorte (LeSos) einer gemeindeorientierten Schule .	76
3.5 Elternmitarbeit	79

4	Was sagen amtliche Richtlinien zur "Öffnung von Schule und Unterricht"?	87
	Zu den Aufgaben und Zielen	88
	Zur Organisation von Lernprozessen	90
	Zur Zusammenarbeit mit Erziehungsberechtigten und anderen außerschulischen Personen und Institutionen . .	91
	Zur Stundenversorgung für offeneren Unterricht	93
5	Besonderheiten für Schule auf dem Lande?	95
6	Zur Qualifikation eines gemeindeorientierten Lehrers . .	99
7	"Öffnung der Schule" und "Öffnung der Personen" bedingen sich gegenseitig	109
8	Mit schulinterner Lehrerfortbildung zur "Öffnung von Schule"	112
9	Literaturverzeichnis	120