

Inhaltsverzeichnis

Einführung	5
<i>Klaus-Michael Meyer-Abich:</i> Die natürliche Mitwelt in uns – Ökologischer Humanismus im Bildungswesen	11
<i>Wolf-Dieter Hasenclever:</i> Ökologischer Humanismus und Reformpädagogik	23
<i>Johann-Peter Vogel:</i> Erscheinungsbilder und Entwicklungslinien der Schulen der Reformpädagogik heute	35
<i>Gerold Becker:</i> Unter welchen Bedingungen wachsen Kinder und Jugendliche heute auf?	53
<i>Ernst-Ulrich von Weizsäcker:</i> Das Jahrhundert der Umwelt – Wiederentdeckung des Generationenvertrages	73
<i>Ingrid Classen-Bauer:</i> Wege der Erziehung zum ökologischen Humanismus	87
<i>Annemarie Roeper:</i> Das neue Weltbild in der Erziehung	109
<i>Klaus-Michael Meyer-Abich:</i> Zwölf Thesen zur Schulreform unter dem Gesichtspunkt einer ganzheitlichen Ethik	117
<i>Wolf-Dieter Hasenclever:</i> Ansätze zu einer Pädagogik des ökologischen Humanismus – Bericht über Versuche an der Schule Marienau –	121
Zu den Autoren:	129