

Inhalt

0. Vorwort	7
<i>Zur Geschichte der Schulreform</i>	
1. Zwanzig Jahre Gesamtschulentwicklung — ein Bericht über Erfahrungen, Erfolge und Enttäuschungen	9
2. Bildungsexpansion, Schulreform und Jugendalter — zum Wandel des Verhältnisses von Schule und Jugend seit 1960	20
<i>Pädagogische Förderung und soziales Lernen</i>	
3. Schulerfahrungen zu Beginn der Sekundarstufe — eine empirische Untersuchung zur Entwicklung von Schulverdrossenheit	34
4. Schülerlaufbahn, Abschlüsse, Chancengleichheit — die Ergebnisse des Gesamtschulversuchs und ihre „offizielle“ Interpretation	44
<i>Sekundarschulen unter Konkurrenzdruck</i>	
5. Die Entwicklung des viergliedrigen Schulsystems — das Beispiel Hamburg	59
6. Gesamtschulen im benachteiligten Stadtteil — das Beispiel Kassel	68
<i>Probleme am Übergang ins nächste Jahrhundert</i>	
7. „Hochbegabte“ Kinder sind keine Rennpferde — Argumente gegen eine neue Form der Sonderschule	91
8. Die Welt der Computer und der Bildungsauftrag der Schule	96
9. Für das Leben lernen? — Perspektiven für Schule und Bildung am Ende des 20. Jahrhunderts ...	104
Nachweise	115