

SCHLÜSSELFRAGEN DER INNEREN BILDUNGSREFORM

Entwicklung, Tendenzen, Perspektiven

Hermann Röhrs

Vorwort	7
I. Die Reformpädagogik - Fundament der Bildungserneuerung	11
Die Reformpädagogik - eine kontinuierliche internationale Bewegung	12
Reformpädagogik und Nationalsozialismus	26
Wendepunkte einer revolutionären Pädagogik	68
II. Die Schule - Brennpunkt des Bildungsgeschehens	85
Die Schule der Nachkriegszeit im Urteil ihrer "Ehemaligen"	86
Angstbewältigung - eine pädagogische Aufgabe	118
Bildungsproblematik und Bildungsreform der 80er und 90er Jahre	133
Die Friedenserziehung als Humanisierung des Schullebens	174
III. Dimensionen der Lebens-Bildung	187
Technik und Bildung	188
Berufsbildung - Krönung der Humanität	209
Erziehung zur Kreativität. 9 Thesen	224
Vom Sinn des Leben-Spiels	228
Die Stellung der Alten in der modernen Gesellschaft	247
IV. Die Bildungsfunktion der Hochschule	255
Die Lehrerbildung - eine Grundvoraussetzung für die innere Reform des Bildungswesens	256
Die innere Universitätsreform als Bildungsaufgabe	286
Quellennachweis	309