

Inhaltsverzeichnis

Seite

V

Vorwort.

Ein Wort zum Geleit. Von Heinrich Schulz, Unterstaatssekretär im Reichsministerium des Innern, Berlin

VIII

I. Die rechtlichen Grundlagen der Schulreform. Von Arthur Gürich, Geh. Regierungsrat im Ministerium für Wissenschaft, Kunst und Volksbildung, Berlin

1

II. Die äußere Einheit des Unterrichtswesens

1. Der Kindergarten. Von Lili Droescher, Leiterin des Pestalozzi-Fröbelhauses I, Berlin

8

2. Grundschule, mittleres und höheres Schulwesen. Von Dr. Karl Reinhardt, Wirkl. Geh. Oberregierungsrat, Berlin

17

3. Die deutsche Oberschule. Von Dr. Thomas Lenschau, Direktor der Staatl. Augustaschule, Berlin

23

4. Das Fach- und Fortbildungsschulwesen. Von Dr. Alfred Kühne, Geh. Regierungsrat im Ministerium für Handel und Gewerbe, Berlin

33

5. Das Frauenbildungswesen. Von Annagrete Lehmann, Oberlehrerin an der Staatl. Augustaschule, Berlin

48

6. Die Hochschulen. Von Professor Dr. Karl Brandt, Geh. Regierungsrat, z. St. Rektor der Universität Göttingen

57

7. Volkshochschule und Schulreform. Von Paul Kaestner, Wirkl. Geh. Oberregierungsrat, Ministerialdirektor im Ministerium für Wissenschaft, Kunst und Volksbildung, Berlin

64

8. Technische Vereinheitlichung des Schulwesens im Reiche. Von Dr. Karl Reinhardt, Wirkl. Geh. Oberregierungsrat, Berlin

70

III. Die innere Einheit des Unterrichtswesens

1. Der Heimatgedanke in der Volksschule. Von Bruno Clemenz, Rektor in Liegnitz

76

2. Der Heimatgedanke in der höheren Schule. Von Professor Dr. Wilhelm Spatz, Berlin

86

3. Der Arbeitsunterricht. Von Dr. Loeweneck, Stadtschulrat, Augsburg

94

4. Staatsbürgerliche Erziehung. Von Professor Dr. Georg Kerschens-
steiner, Oberstudienrat, München

108

5. Kunsterziehung. Von Professor Dr. Ludwig Pallat, Geh. Ober-
regierungsrat im Ministerium für Wissenschaft, Kunst und Volks-
bildung, Berlin

117

6. Gesundheitliche Erziehung. Von Professor Dr. Walther Schoe-
nichen, Leiter der Pädagogischen Abteilung am Zentralinstitut für
Erziehung und Unterricht, Berlin

132

7. Leibesübungen. Von Dr. Edmund Neuendorff, Direktor der
Städtischen Oberrealschule, Mülheim/Ruhr

141

IV. Die Lehrer

1. Die Lehrerbildung. Von Dr. Otto Karstädt, Geh. Regierungsrat im Ministerium für Wissenschaft, Kunst und Volksbildung, Berlin 150
2. Die Leitung der Volksschulen. Von Rektor C. L. A. Preßel, Hilfsarbeiter im Ministerium für Wissenschaft, Kunst und Volksbildung, Berlin 164
3. Die Leitung der höheren Schulen. Von Dr. Wilhelm Bolle, Realgymnasialdirektor, Berlin-Friedrichsfelde 175

V. Die Schüler

1. Die Schülerauslese. Von Dr. Erich Schönebeck, Oberlehrer am Köllnischen Gymnasium, Berlin 186
2. Die gemeinsame Erziehung der Geschlechter. Von Dr. Anna Siemsen, Oberlehrerin, Hilfsarbeiterin im Ministerium für Wissenschaft, Kunst und Volksbildung, Berlin 195
3. Selbstregierung der Schüler. Von Carl Göze, Schulinspektor, Hamburg 202
4. Schulgemeinden an höheren Schulen. Von Dr. Richard Jahnke, Wirkl. Geh. Oberregierungsrat, Ministerialdirektor im Ministerium für Wissenschaft, Kunst und Volksbildung, Berlin 211
5. Berufsberatung. Von Professor Dr. K. Thomae, Schulrat, Hamburg 218

- VI. Elternbeiräte.** Von Dr. Richard Jahnke, Wirkl. Geh. Oberregierungsrat, Ministerialdirektor im Ministerium für Wissenschaft, Kunst und Volksbildung, Berlin 228

- VII. Gedanken und Wünsche der Gemeinden in bezug auf die Beteiligung von Reich, Ländern und Gemeinden an der Schulverwaltung, Schulaufsicht und Schularbeit.** Von Senator Dr. Léon Wespi, Stadtschulrat für das höhere Schulwesen, Hannover 236

Anhang. Die Leitfäden der Berichterstattung für die Reichsschulkonferenz.