

# INHALTSVERZEICHNIS

<i>VERZEICHNIS DER VERWENDETEN ABKÜRZUNGEN</i> .....	9
<i>VORWORT</i> .....	11
1. <i>EINLEITUNG</i> .....	15
2. <i>RESTAURATIONSBESTREBUNGEN ZWISCHEN 1951 UND 1955</i> .....	19
2.1 <i>Vorbemerkung</i> .....	19
2.2 <i>Wahlkampf und Schule</i> .....	20
2.3 <i>Die Neuordnung des Schulwesens</i> .....	23
2.4 <i>Weitere charakteristische Maßnahmen schulischer Restauration (1951 - 1955)</i> .....	43
3. <i>INNOVATION AM BEISPIEL DER SCHULZEIT- VERLÄNGERUNG</i> .....	61
3.1 <i>Zur Diskussion um die Verlängerung der Volksschuloberstufe</i> .....	62
3.1.1 <i>Motive für die Verlängerung der Volksschuloberstufe</i> .....	62
3.1.2 <i>Der Begabungsbegriff</i> .....	67
3.1.3 <i>Der Beitrag des Deutschen Ausschusses für das Erziehungs- und Bildungswesen zur Schulzeitverlängerung</i> .....	71
3.1.4 <i>Unterrichtsziele in den 9. und 10. Klassen einer erweiterten Volksschuloberstufe</i> .....	73
3.1.5 <i>Stellungnahmen</i> .....	77
3.1.5.1 <i>Die Wirtschaft</i> .....	77
3.1.5.2 <i>Verbände, Organisationen und sonstige Stellungnahmen</i> .....	80
3.1.6 <i>Zusammenfassung</i> .....	83
3.2 <i>Einrichtung des Schulversuchs 10. Klasse OPZ</i> .....	84
3.2.1 <i>Vorbereitende Entwicklungen</i> .....	85
3.2.2 <i>Bildungspolitische Entscheidungen</i> .....	94
3.2.3 <i>Administrative Praxis und weiterführende Planung</i> .....	108
3.2.4 <i>Zusammenfassung</i> .....	126
3.3 <i>Exkurs: Jugend, Schule und Gesellschaft</i> .....	127
3.3.1 <i>Verhaltensauffällige Jugendliche als gesellschaftliche Randgruppe</i> .....	128
3.3.2 <i>Nachkriegssozialisation am Beispiel des Bezirks Kreuzberg</i> .....	130
3.3.3 <i>Schulische Qualifikation und berufliche Mobilität</i> .....	136
3.3.4 <i>Zusammenfassung</i> .....	153

3.4	<i>Durchführung des Unterrichts in der 10. Klasse OPZ</i> .....	154
3.41	Allgemeine Bemerkungen .....	154
3.42	Die Unterrichtsorganisation in den 10. Klassen OPZ .....	156
3.43	Der traditionelle Ansatz .....	161
3.44	Der praxisorientierte Ansatz .....	172
3.45	Exkurs: Eine empirische Untersuchung .....	188
3.46	Die Berliner Arbeitsgemeinschaft Schule und Wirtschaft .....	192
3.47	Zusammenfassung .....	197
4.	<b><i>DIE INTENSIVIERUNG INNOVATIVER BESTREBUNGEN IN DER BERLINER SCHULE ZWISCHEN 1956 UND 1968</i></b> .....	199
4.1	<i>Pädagogische Verbesserungen</i> .....	199
4.2	<i>Die Planung der inneren Schulreform (1960 - 1962)</i> .....	210
4.3	<i>Die Realisierung der inneren Schulreform</i> .....	218
4.31	Genereller Überblick zur inneren Schulreform .....	218
4.32	Ausgewählte Maßnahmen für Erziehung und Unterricht in allen Bereichen der Berliner Schule .....	224
4.321	Richtlinien für die Sexualerziehung in der Berliner Schule .....	224
4.322	Hamburger Abkommen .....	225
4.323	Lehrplanrevision .....	228
4.324	Schülermitverantwortung .....	230
4.33	Ausgewählte Maßnahmen zur inneren Schul- reform in Teilbereichen der Berliner Schule .....	234
4.331	Schulkindergarten und Grundschule .....	234
4.332	OPZ (Hauptschule) .....	237
4.333	OTZ (Realschule) und OWZ (Gymnasium) .....	245
4.334	Schulen besonderer pädagogischer Prägung mit gesamt- schulähnlichem Aufbau .....	251
4.4	<i>Zusammenfassung</i> .....	253
5.	<b><i>INNOVATION AM BEISPIEL DER GESAMTSCHULPLANUNG IN BERLIN (1963 - 1968)</i></b> .....	255
5.1	<i>Allgemeine Begründungsaspekte</i> .....	258
5.2	<i>Allgemeine Gesamtschulplanung</i> .....	266
5.21	Der Planungsbeginn .....	266
5.22	Das bildungspolitische Jahr 1964 .....	269
5.23	Intensivierung des Planungsprozesses, Massierung und Versachlichung der Kritik .....	275

5.24	Die Stellung der Lehrerverbände zur Gesamtschule .....	288
5.3	<i>Die Tätigkeit der Planungsgruppen vor Ort</i> .....	294
5.31	Allgemeine Charakteristika .....	294
5.32	Die Gesamtschule in BBR .....	300
5.4	<i>Exkurs: Der Planungsprozeß in der Retrospektive der Verantwortlichen</i> .....	318
5.41	Die Einordnung der Gesamtschulvorhaben in die schulgeschichtliche Entwicklung .....	318
5.42	Begründungsargumente .....	321
5.43	Allgemeine Planungstätigkeiten .....	323
5.431	Die Werner-Gruppe .....	323
5.432	Die Planungen auf der Ebene der Senatsverwaltung für Schulwesen .....	326
5.433	Die Tätigkeit der Planungsgruppen .....	327
5.44	Opposition und Unterstützung .....	330
5.45	Leistungsdifferenzierung .....	332
5.46	Curriculare Entwicklung .....	334
5.47	Wissenschaftliche Begleitung .....	336
5.5	<i>Zusammenfassung</i> .....	339
6.	<b>GESAMTEINSCHÄTZUNG</b> .....	341
	<b>ANMERKUNGSKATALOG</b>	
	Kapitel 1. ....	347
	Kapitel 2. ....	349
	Kapitel 3.1 .....	384
	Kapitel 3.2 .....	390
	Kapitel 3.3 .....	402
	Kapitel 3.4 .....	405
	Kapitel 4.1 .....	413
	Kapitel 4.2 .....	421
	Kapitel 4.3 .....	426
	Kapitel 5. ....	457
	Kapitel 6. ....	473
	<b>LITERATUR- UND QUELLENVERZEICHNIS</b> .....	475
	<b>PERSONENREGISTER</b> .....	483
	<b>SACHREGISTER</b> .....	488
	<b>NACHWORT</b> .....	493