

INHALT

VORWORT	9
1. Kapitel	
ENTSTEHUNGS- UND BEGRÜNDUNGSZUSAMMENHANG DER UNTERSUCHUNG	11
1.1 Evaluierungsforschung und Schulreform	11
1.2 Elternwille und Schulreform	12
1.3 Auftragserteilung und Rahmenbedingungen der Untersuchung	15
1.4 Zur Methodik und zum Aufbau der Untersuchung	17
2. Kapitel	
SCHULENTWICKLUNG IN DEN STÄDTEN BARSINGHAUSEN UND NEUSTADT a. Rbge. IM LANDKREIS HANNOVER	19
2.1 Methodisches Vorgehen zur Rekonstruktion der Schulentwicklungen	19
2.1.1 Ausgangspunkte einer Forschungsstrategie	19
2.1.2 Auswahl der Gesprächspartner	20
2.1.3 Die Forschungsstrategie des narrativen Interviews: Durchführung der Gespräche und Erfassung der Daten	22
2.1.4 Auswertung der narrativen Interviews	26
2.2 Initiationsphase in den Ortschaften B und N	29
2.2.1 Störung und Unterversorgung im lokalen Schulsystem in N	29
2.2.2 Störung und Unterversorgung im lokalen Schulsystem in B	33
2.2.3 Vergleich der Initiationsphasen in N und B	35
2.3 Deziisionsphase: Entscheidung für Orientierungsstufe und Gesamtschule	36
2.3.1 Die Diskussion um Orientierungsstufe und Gesamtschule in N	36
2.3.2 Die Diskussion um Orientierungsstufe und Gesamtschule in B	39

2.3.3	Vergleich der Dezisionsphasen in N und B	42
2.4	Implementationsphase in den Ortschaften B und N	44
2.4.1	Der Versuch der Rücknahme von Reformansätzen in N	44
2.4.2	Der Versuch der Rücknahme von Reformansätzen in B	50
2.4.3	Vergleich der Implementationsphasen für N und B	52
2.5	Inkorporationsphase in N und B	53
2.5.1	Die ersten Jahre in N	53
2.5.2	Die ersten Jahre in B	59
2.5.3	Vergleich der Inkorporationsphasen in N und B	62
2.6	Zusammenfassung der Ergebnisse und Schlußfolgerungen	64
3.	Kapitel	
	ERHEBUNG UND AUSWERTUNG DER UNTERSUCHUNG ÜBER DAS SCHULWAHLVERHALTEN VON ELTERN BEI GESAMTSCHULEN ALS ANGEBOTSSCHULEN	73
3.1	Vorbemerkung	73
3.2	Schulwahl als Allokationsprozeß	76
3.2.1	Der Zusammenhang zwischen Schulwahl und sozioökonomischer Lage der Eltern	79
3.2.2	Der Zusammenhang zwischen Schulwahl und Leistungsstand des Kindes	87
3.2.3	Der Zusammenhang zwischen Schulwahl und Bildungsaspiration der Eltern	94
3.3	Schulwahl als rationaler Entscheidungsprozeß	106
3.3.1	Entscheidungsprofile in N	108
3.3.2	Entscheidungsprofile in B	116
3.3.3	Schulangebot und Schulwahl. Vergleich der Entscheidungsdimensionen in beiden Städten	123
3.4	Schulwahl als Interaktionsprozeß	124
3.4.1	Umfang der Informationsquellen und -wege der Eltern	128
3.4.2	Informationsquellen und -wege der Eltern	131

3.4.3	Richtung der Informationsweitergabe und ihr Einfluß auf den Entscheidungsprozeß	134
3.4.4	Gewünschte offizielle Informationsquellen	138
3.5	Zusammenfassung der Ergebnisse und Schlußfolgerungen	142
4. Kapitel		
AUSBLICK		147
ANMERKUNGEN		149
LITERATURVERZEICHNIS		171
ANHANG A: Tabellenteil		181
ANHANG B: Entscheidungsprofile		189
ANHANG C: Fragebogen		205