

# Inhaltsangabe

**RAINER WINKEL**

Plädoyer für eine humanere Schule –  
Konsequenzen aus der Alternativschulbewegung S. 5–25

**MANFRED BÖNSCH**

Grundzüge eines Konzepts offenen und kommunikativen Unterrichts S. 26–39

**KLAUS SCHITTKO**

Planung und Auswertung von Unterrichtseinheiten in einem offenen Unterricht Zur Curriculumentwicklung in der Gesamtschule S. 40–55

**HANS GIFFHORN**

Wie plant man emanzipatorischen Unterricht? S. 56–70

**MAREN NAUMANN-ETIENNE**

Probleme der Realisierung von offener Erziehung S. 71–90

**PETER KRAFT**

Wie wirken sich geschlossene und offene Curricula auf die Funktion des Lehrers aus?  
S. 91–103



81/17832