

Inhaltsangabe

RAINER WINKEL

Plädoyer für eine humanere Schule –
Konsequenzen aus der Alternativschulbewegung S. 5–25

MANFRED BÖNSCH

Grundzüge eines Konzepts offenen und kommunikativen Unterrichts S. 26–39

KLAUS SCHITTKO

Planung und Auswertung von Unterrichtseinheiten in einem offenen Unterricht Zur Curriculumentwicklung in der Gesamtschule S. 40–55

HANS GIFFHORN

Wie plant man emanzipatorischen Unterricht? S. 56–70

MAREN NAUMANN-ETIENNE

Probleme der Realisierung von offener Erziehung S. 71–90

PETER KRAFT

Wie wirken sich geschlossene und offene Curricula auf die Funktion des Lehrers aus?
S. 91–103



81/17832