

Inhaltsverzeichnis

Statt eines Vorwortes	9
------------------------------------	---

WILHELM WITTENBRUCH

Grundschulentwicklung voranbringen! Erläuterungen zum Report	11
--	----

ALICE LENNARTZ

Wegweiser für Leserinnen und Leser	18
--	----

Schulporträts

Lese-Orientierung	21
-------------------------	----

MARKUS BRENK

Die Schulporträts – Anmerkungen zu ihrer Faktur und zu ihren methodischen Grundlagen	23
---	----

WILHELM WITTENBRUCH

Die Schulporträts – Anmerkungen zu ihrer Bedeutung für pädagogisches Denken und Handeln	29
--	----

CLAUDIA KALDE / WILHELM WITTENBRUCH / ALICE LENNARTZ

Porträt der Grundschule Gievenbeck-Südwest (ab 09/2002: Mosaik-Schule) – Juli 2001	36
---	----

Porträt der Grundschule Gievenbeck-Südwest (ab 09/2002: Mosaik-Schule) – Juli 2002	37
---	----

Schwerpunkte der Schulentwicklung an der Grundschule Gievenbeck-Südwest/Mosaik-Schule

Lese-Orientierung	66
-------------------------	----

WILHELM WITTENBRUCH

Innovative Schuleingangsphase	67
--	----

1. Anmerkungen zum Forschungs- und Diskussionsstand	67
---	----

2. Unterrichtsdokumente aus der Schuleingangsphase.....	71
---	----

3. Kommentare zu den Unterrichtsdokumenten	72
--	----

4. Anregungspotenzial	75
-----------------------------	----

ALICE LENNARTZ

Jahrgangsübergreifendes Lernen	81
1. Anmerkungen zum Forschungs- und Diskussionsstand	81
2. Unterrichtsdokumente zum jahrgangsübergreifenden Lernen	84
3. Kommentare zu den Unterrichtsdokumenten aus Sicht einer Lehrerin und eines Hochschullehrers	86
4. Anregungspotenzial	89

STEPHANIE HELLEKAMPS

Ästhetische Erziehung im Literaturunterricht	93
1. Literaturunterricht in der Grundschule	93
2. Didaktische Diskussion: Produktionsorientierung des Literaturunterrichts?	95
3. Das Unterrichtsprojekt: Die Sterntaler	98
4. Kommentar	99
5. Anregungen: Literarisches Verstehen und ästhetische Wahrheit	101

MARKUS BRENK

Ästhetische Erziehung und Musikunterricht – Anmerkungen zum grundschulpädagogischen Rahmen und zu Kriterien der Gestaltung von Lernprozessen im Musikunterricht	104
1. Zum Stand der Diskussion	104
2. Unterrichtsdokumente	107
3. Kommentare zu den Unterrichtsdokumenten	110
4. Anregungspotenzial aus Sicht eines Hochschullehrers.....	113

REINHARD SCHILMÖLLER

Entwicklung und Sicherung einer Leistungskultur in der Grundschule	116
1. Leistung im Dienst der Bildung	117
2. Leistungserziehung als Aufgabe der Grundschule	117
3. Leistungserziehung, Leistungsbeurteilung und Auftrag der Grundschule	118
4. Elemente eines Programms schulischer Leistungsförderung und seine Realisierung in der Mosaik-Schule	120
4.1 Qualitätsmerkmale „guten“ Unterrichts	121
4.2 Qualität der Lehrer-Schüler-Interaktion	126
4.3 Qualität der schulischen Mitwirkungs- und Abstimmungsprozesse	128
4.4 Qualität der schulischen Leistungsbeurteilung.....	130
5. Schluss	135

Projekte und Projektlernen

Lese-Orientierung136

REINHARD SCHILMÖLLER

Projekte und Projektlernen137

Konkrete Projekte an der Mosaik-Schule:

BARBARA WIECHMANN / KATJA SÜS

Projekt: Frühling138

LYDIA KERKFELD / ALICE LENNARTZ

Projekt: Sterntaler140

KRISTIN AMSHOFF / KARIN REFFLINGHAUS

Projekt: Buch142

SABINE MATZEL / KATJA SÜS

Projekt: Picasso144

SABINE MATZEL / KATJA SÜS

Projekt im Advent: „Der Frieden hat viele Gesichter“146

Stichwörter zu einer pädagogischen Schulentwicklung – Glossar zum Report

Lese-Orientierung148

Stichwörter in alphabetischer Reihenfolge149

Statt eines Schlusswortes: Lernbare Lektionen

Lese-Orientierung164

STEPHANIE HELLEKAMPS

Wenn die Universität sich dem Handlungsfeld Grundschule öffnet166

REINHARD SCHILMÖLLER

Wenn eine Schule und ein Kollegium wachsen169

ALICE LENNARTZ

**Wenn eine Grundschule bei der Schulentwicklung mit
Wissenschaftlern kooperiert172**

MARKUS BRENK

**Wenn „Reflexives Lernen“ zum Leitmotiv der Schulentwicklung
werden soll174**

SERENA DANNERS

**Wenn Studierende an der „Schulentwicklung“
konkret mitarbeiten und teilhaben177**

CLAUDIA KALDE

**Wenn Studierende bei der „Schulentwicklung“
„forschend lernen“179**

WILHELM WITTENBRUCH

Wenn Schulentwicklung „ganz konkret“ wird180

Literaturverzeichnis für alle Beiträge184

Autorenspiegel190